

(一) 大數據與管理組

審查資料準備指引

項次	審查資料	項目內容	準備指引
1	修課紀錄	A.修課紀錄	<p>一、110 學年度以後高中(職)畢業生，由學校提供或上傳學生在校成績單。</p> <p>二、實驗教育學校無成績單者免提供，但請提供具體課程學習成果、學習歷程自述及多元表現等資料。</p> <p>三、109 學年度以前畢業學生，請自行提供高中(職)在校成績單 PDF 檔案。</p> <p>四、本系主要參考數學、科技或自然科學領域進行綜合評量。</p>
2	課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品	<p>一、提供書面報告或實做作品 1 件至 3 件。</p> <p>二、各類課程之學習成果，能呈現學生興趣或能力之專題作業、讀書心得、學科作業或實務作品。</p>
3	多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 M.特殊優良表現 N.多元表現綜整心得	<p>一、學生可就左列項目（不需要各項全具備）選擇提供 3 件至 8 件可展現自我能力之多元表現證明。</p> <p>二、撰寫多元表現綜整心得，內容不限，本系據以綜合評量。</p> <p>三、本項審查注重實際參與經驗、成果表現、綜整心得之反思，質優重於量多。</p>
4	學習歷程自述	O.高中學習歷程 反思	<p>一、描述高中學習過程與成果，反思學習過程如何產生對本系之興趣。</p>

		<p><u>P.就讀動機</u></p> <p><u>Q.未來學習計畫與生涯規劃</u></p>	<p><u>二、就讀動機可以描述自我特質與興趣，本系有什麼專業課程或特色課程吸引你。</u></p> <p><u>三、說明自我期許與生涯發展的目標，對未來課業學習與課外學習的規劃，展現出熱情、態度與能力。</u></p> <p><u>以 1,000 字以內陳述以上內容。</u></p>
--	--	--	---

(二) 大數據與管理組(青年儲蓄帳戶組)

審查資料準備指引

項次	審查資料	項目內容	準備指引
1	修課紀錄	A.修課紀錄	<p><u>一、110 學年度以後高中(職)畢業生，由學校提供或上傳學生在校成績單。</u></p> <p><u>二、實驗教育學校無成績單者免提供，但請提供具體課程學習成果、學習歷程自述及多元表現等資料。</u></p> <p><u>三、109 學年度以前畢業學生，請自行提供高中(職)在校成績單 PDF 檔案。</u></p> <p><u>四、本系主要參考數學、科技或自然科學領域進行綜合評量。</u></p>
2	課程學習成果	<p>B.書面報告</p> <p>C.實作作品</p>	<p><u>一、提供書面報告或實做作品 1 件至 3 件。</u></p> <p><u>二、各類課程之學習成果，能呈現學生興趣或能力之專題作業、讀書心得、學科作業或實務作品。</u></p>

3	多元表現	G. 社團活動經驗 I. 服務學習經驗 N. 多元表現綜整心得	<p><u>一、學生可就左列項目（不需要各項全具備）選擇提供 3 件至 5 件可展現自我能力之多元表現證明。</u></p> <p><u>二、撰寫多元表現綜整心得，內容不限，本系據以綜合評量。</u></p> <p><u>三、本項審查注重實際參與經驗、成果表現、綜整心得之反思，質優重於量多。</u></p>
4	其他	R. 體驗學習報告書	<p><u>提供參與青年教育與就業儲蓄帳戶方案之體驗學習過程中，所撰寫相關的成果報告書，不論學習體驗、職場體驗或國際體驗皆可，內容可包含</u></p> <p><u>一、體驗學習之內容：</u></p> <p><u>說明職務的工作內容及該工作在整體公司或產業扮演的角色。</u></p> <p><u>二、體驗學習帶給個人之成長：</u></p> <p><u>涵蓋知識、技能與態度三個面向</u></p> <p><u>三、體驗學習經驗對就讀大學的優勢：</u></p> <p><u>描述自己的成長與改變，嘗試說明體驗結果如何與大學課程相連結，實現個人的發展目標。</u></p> <p><u>請以 1,000 字內陳述以上內容。</u></p>

(三) 智慧產品開發組

審查資料準備指引

項次	審查資料	項目內容	準備指引
1	修課紀錄	A.修課紀錄	<p>一、<u>110 學年度以後高中(職)畢業生，由學校提供或上傳學生在校成績單。</u></p> <p>二、<u>實驗教育學校無成績單者免提供，但請提供具體課程學習成果、學習歷程自述及多元表現等資料。</u></p> <p>三、<u>109 學年度以前畢業學生，請自行提供高中(職)在校成績單 PDF 檔案。</u></p> <p>四、<u>本系主要參考數學或自然科學領域進行綜合評量。</u></p>
2	課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品	<p>一、<u>提供書面報告或實做作品 1 件至 3 件。</u></p> <p>二、<u>各類課程之學習成果，能呈現學生興趣或能力之專題作業、讀書心得、學科作業或實務作品。</u></p>
3	多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 M.特殊優良表現 N.多元表現綜整心得	<p>一、<u>學生可就左列項目（不需要各項全具備）選擇提供 3 件至 8 件可展現自我能力之多元表現證明。</u></p> <p>二、<u>撰寫多元表現綜整心得，內容不限，本系據以綜合評量。</u></p> <p>三、<u>本項審查注重實際參與經驗、成果表現、綜整心得之反思，質優重於量多。</u></p>
4	學習歷程自	P.就讀動機	<p><u>就讀動機可以描述自我特質與興趣，高中時期</u></p>

述		<p>曾經修過什麼相關課程，本系有什麼專業課程或是特色課程吸引你來就讀。</p> <p>以 1,000 字以內描述以上內容。</p>
---	--	--

(四) 智慧產品開發組(青年儲蓄帳戶組)

審查資料準備指引

項次	審查資料	項目內容	準備指引
1	修課紀錄	A.修課紀錄	<p>一、110 學年度以後高中(職)畢業生，由學校提供或上傳學生在校成績單。</p> <p>二、實驗教育學校無成績單者免提供，但請提供具體課程學習成果、學習歷程自述及多元表現等資料。</p> <p>三、109 學年度以前畢業學生，請自行提供高中(職)在校成績單 PDF 檔案。</p> <p>四、本系主要參考數學、科技或自然科學領域進行綜合評量。</p>
2	課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品	<p>一、提供書面報告或實做作品 1 件至 3 件。</p> <p>二、各類課程之學習成果，能呈現學生興趣或能力之專題作業、讀書心得、學科作業或實務作品。</p>

3	多元表現	G. 社團活動經驗 I. 服務學習經驗 N. 多元表現綜整心得	<p><u>一、學生可就左列項目（不需要各項全具備）選擇提供 3 件至 5 件可展現自我能力之多元表現證明。</u></p> <p><u>二、撰寫多元表現綜整心得，內容不限，本系據以綜合評量。</u></p> <p><u>三、本項審查注重實際參與經驗、成果表現、綜整心得之反思，質優重於量多。</u></p>
4	其他	R. 體驗學習報告書	<p><u>提供參與青年教育與就業儲蓄帳戶方案之體驗學習過程中，所撰寫相關的成果報告書，不論學習體驗、職場體驗或國際體驗皆可，內容可包含</u></p> <p><u>1. 體驗學習之內容：</u></p> <p><u>說明職務的工作內容及該工作在整體公司或產業扮演的角色。</u></p> <p><u>2. 體驗學習帶給個人之成長：</u></p> <p><u>涵蓋知識、技能與態度三個面向</u></p> <p><u>3. 體驗學習經驗對就讀大學的優勢：</u></p> <p><u>描述自己的成長與改變，嘗試說明體驗結果如何與大學課程相連結，實現個人的發展目標。</u></p> <p><u>請以 1,000 字內陳述以上內容。</u></p>