

佛教藝術學系  
(一) 佛學組

審查資料準備指引

項次	審查資料	項目內容	準備指引
1	修課紀錄	A.修課紀錄	<p>一、110 學年度以後高中(職)畢業生，由學校提供或上傳學生在校成績單。</p> <p>二、實驗教育學校無成績單者免提供，但請提供具體課程學習成果、學習歷程自述及多元表現等資料。</p> <p>三、109 學年度以前畢業學生，請自行提供高中(職)在校成績單 PDF 檔案。</p> <p>四、本系主要參考社會或語文領域進行綜合評量。</p>
2	課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品	<p>提供至多 3 件高中(職)時期各類課程中，能呈現或符合個人興趣及能力相關之書面報告或作品（媒材種類不限），作品請附照片及說明，本系據以綜合評量。</p>
3	多元表現	<p>F.高中自主學習計畫與成果</p> <p>G.社團活動經驗</p> <p>K.非修課紀錄之成果作品</p> <p>M.特殊優良表現證明</p> <p>N.多元表現綜整心得</p>	<p>一、學生可就左列項目（不需要各項全具備）選擇提供 3 件至 8 件可展現自我能力為佳之多元表現證明。</p> <p>二、撰寫多元表現綜整心得，內容不限，本系據以綜合評量。</p> <p>三、本項審查注重實際參與經驗、成果表現、綜整心得之反思，質優重於量多。</p>

4	<u>學習歷程自述</u>	P.就讀動機	<u>就讀動機可以描述自我特質與興趣，本系有什麼特色與專業課程吸引你，以 1,000 字以內陳述。</u>
---	---------------	--------	---

(二)藝術組

審查資料準備指引

項次	審查資料	項目內容	準備指引
1	修課紀錄	A.修課紀錄	<u>一、110 學年度以後高中(職)畢業生，由學校提供或上傳學生在校成績單。</u> <u>二、實驗教育學校無成績單者免提供，但請提供具體課程學習成果、學習歷程自述及多元表現等資料。</u> <u>三、109 學年度以前畢業學生，請自行提供高中(職)在校成績單 PDF 檔案。</u> <u>四、本系主要參考社會或藝術領域進行綜合評量。</u>
2	課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品	<u>提供至多 3 件高中(職)時期各類課程中，能呈現或符合個人藝術能力相關之書面報告或作品（媒材種類不限），作品請附照片及說明，本系據以綜合評量。</u>

3	多元表現	<u>F.高中自主學習計畫與成果</u> <u>G.社團活動經驗</u> <u>K.非修課紀錄之成果作品</u> <u>M.特殊優良表現證明</u> <u>N.多元表現綜整心得</u>	<u>一、學生可就左列項目（不需要各項全具備）選擇提供 3 件至 8 件可展現自我能力為佳之多元表現證明。</u> <u>二、撰寫多元表現綜整心得，內容不限，本系據以綜合評量。</u> <u>三、本項審查注重實際參與經驗、成果表現、綜整心得之反思，質優重於量多。</u>
4	<u>學習歷程自述</u>	P.就讀動機	<u>就讀動機可以描述自我特質與興趣，本系有什麼特色與專業課程吸引你，以 1,000 字以內陳述。</u>