

一、智慧生活設計學系

(一) 空間設計組

審查資料準備指引

項目	說明	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<p>一、110 學年度以後高中(職)畢業生，由學校提供或上傳學生在校成績單。</p> <p>二、實驗教育學校無成績單者免提供，但請提供具體課程學習成果、學習歷程自述及多元表現等資料。</p> <p>三、109 學年度以前畢業學生，請自行提供高中(職)在校成績單 PDF 檔案。</p> <p>四、本系主要參考藝術及社會領域進行綜合評量。</p>
課程學習成果	C. 實作作品	<p>提供 1 件至 3 件高中(職)時期各類課程中，能呈現或符合個人藝術設計能力相關之作品與表現（媒材種類不限），附照片及作品說明，本系據以綜合評量。</p>
多元表現	<p>F. 高中自主學習計畫與成果</p> <p>G. 社團活動經驗</p> <p>K. 非修課記錄之成果作品。</p> <p>M. 特殊優良表現證明</p> <p>N. 多元表現綜整心得</p>	<p>一、學生可就左列項目（不需要各項全具備）選擇提供 3 件至 8 件可展現自我能力為佳之多元表現證明。</p> <p>二、撰寫多元表現綜整心得，內容不限，本系據以綜合評量。</p> <p>三、本項審查注重實際參與經驗、成果表現、綜整心得之反思，質優重於量多。</p>
學習歷程自述	Q. 未來學習計畫與生涯規劃	<p>一、說明自我人格特質與學習興趣，對未來課業學習與課外學習的規劃，可以展現選擇本系之熱情與自我能力。</p> <p>二、說明自我的期許與生涯發展的方向與目標，能充</p>

		<p><u>分展現出積極的熱情、態度與能力。</u></p> <p><u>以 1,000 字以內陳述以上內容。</u></p>
--	--	---

(二) 創意產品與汽車設計組

審查資料準備指引

項次	審查資料	項目內容	準備指引
1	修課紀錄	A.修課紀錄	<p><u>一、110 學年度以後高中(職)畢業生，由學校提供或上傳學生在校成績單。</u></p> <p><u>二、實驗教育學校無成績單者免提供，但請提供具體課程學習成果、學習歷程自述及多元表現等資料。</u></p> <p><u>三、109 學年度以前畢業學生，請自行提供高中(職)在校成績單 PDF 檔案。</u></p> <p><u>四、本系主要參考藝術或社會領域進行綜合評量。</u></p>
2	課程學習成果	C.實作作品	<p><u>提供 1 件至 3 件高中(職)時期各類課程中，能呈現或符合個人藝術設計能力相關之作品與表現（媒材種類不限），附照片及作品說明，本系據以綜合評量。</u></p>

3	多元表現	<u>F.高中自主學習計畫與成果</u> <u>G.社團活動經驗</u> <u>K.非修課記錄之成果作品</u> <u>M.特殊優良表現證明</u> <u>N.多元表現綜整心得</u>	<u>一、學生可就左列項目（不需要各項全具備）選擇提供 3 件至 8 件可展現自我能力為佳之多元表現證明。</u> <u>二、撰寫多元表現綜整心得，內容不限，本系據以綜合評量。</u> <u>三、本項審查注重實際參與經驗、成果表現、綜整心得之反思，質優重於量多。</u>
4	學習歷程自述	Q.未來學習計畫與生涯規劃	<u>一、說明自我人格特質與學習興趣，對未來課業學習與課外學習的規劃，可以展現選擇本系之熱情與自我能力。</u> <u>二、說明自我的期許與生涯發展的方向與目標，能充分展現出積極的熱情、態度與能力。</u> <u>以 1,000 字以內陳述以上內容。</u>