

攝影與 VR 設計學系

(一) 攝影與科技藝術組

審查資料準備指引

項次	審查資料	項目內容	準備指引
1	修課紀錄	A.修課紀錄	<p><u>一、110 學年度以後高中(職)畢業生，由學校提供或上傳學生在校成績單。</u></p> <p><u>二、實驗教育學校無成績單者免提供，但請提供具體課程學習成果、學習歷程自述及多元表現等資料。</u></p> <p><u>三、109 學年度以前畢業學生，請自行提供高中(職)在校成績單 PDF 檔案。</u></p> <p><u>四、本系主要參考藝術或科技領域進行綜合評量。</u></p>
2	課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品	<p><u>提供 1 件至 3 件高中(職)時期各類課程中，能呈現或符合個人藝術能力相關之書面報告或作品（媒材種類不限），作品請附照片及說明，本系據以綜合評量。</u></p>
3	多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	<p><u>一、學生可就左列項目（不需要各項全具備）選擇提供 3 件至 8 件可展現自我能力為佳之多元表現證明。</u></p> <p><u>二、撰寫多元表現綜整心得，內容不限，本系據以綜合評量。</u></p> <p><u>三、本項審查注重實際參與經驗、成果表現、綜整心得之反思，質優重於量多。</u></p>

4	學習歷程 自述	P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	<p>一、就讀動機可以描述自我特質與興趣，本系有什麼特色與專業課程吸引你。</p> <p>二、說明自我期許與生涯發展的目標，想從事什麼樣的工作。對未來課業學習與課外學習的規劃，展現出熱情、態度與能力。</p> <p>三、以 1,000 字以內陳述以上內容。</p>
---	------------	-------------------------	--

(二)VR 與互動媒體組

審查資料準備指引

項次	審查資料	項目內容	準備指引
1	修課紀錄	A.修課紀錄	<p>一、110 學年度以後高中(職)畢業生，由學校提供或上傳學生在校成績單。</p> <p>二、實驗教育學校無成績單者免提供，但請提供具體課程學習成果、學習歷程自述及多元表現等資料。</p> <p>三、109 學年度以前畢業學生，請自行提供高中(職)在校成績單 PDF 檔案。</p> <p>四、本系主要參考藝術或科技領域進行綜合評量。</p>
2	課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品	<p>提供 1 件至 3 件高中(職)時期各類課程中，能呈現或符合個人藝術能力相關之書面報告或作品（媒材種類不限），作品請附照片及說明，本系據以綜合評量。</p>

3	多元表現	<p>F.高中自主學習計畫與成果</p> <p>G.社團活動經驗</p> <p>K.非修課紀錄之成果作品</p> <p>M.特殊優良表現證明</p> <p>N.多元表現綜整心得</p>	<p>一、<u>學生可就左列項目（不需要各項全具備）選擇提供 3 件至 8 件可展現自我能力為佳之多元表現證明。</u></p> <p>二、<u>撰寫多元表現綜整心得，內容不限，本系據以綜合評量。</u></p> <p>三、<u>本項審查注重實際參與經驗、成果表現、綜整心得之反思，質優重於量多。</u></p>
4	學習歷程自述	<p>P.就讀動機</p> <p>Q.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>一、<u>就讀動機可以描述自我特質與興趣，本系有什麼特色與專業課程吸引你。</u></p> <p>二、<u>說明自我期許與生涯發展的目標，想從事什麼樣的工作。對未來課業學習與課外學習的規劃，展現出熱情、態度與能力。</u></p> <p>三、<u>以 1,000 字以內陳述以上內容。</u></p>