

校務基本資料

1. 學校沿革與校史：

華梵大學是曉雲法師所創辦，其成立開啟了中國佛教拓展高等教育的新頁。以「華梵」為名，意在彰顯中華文化與佛教思想之交融，本校以儒家忠恕之道和佛家悲智精神為教育基礎，發揚「覺之教育」最高理念，期以科技造福人群，人格止於至善。故以「人文與科技融匯，慈悲與智慧相生」為創校宗旨，並以「德智能仁」為校訓，冀望培養德學相彰，能為時代中流砥柱的華梵人。

曉雲法師投身教育界七十年，早歲曾周行寰宇，觀摩歐、亞、美各國著名學府，考察諮詢，終身奉獻教育工作，提倡「覺之教育」。民國五十六年，應當時中國文化學院創辦人張其昀博士之邀請，由香港回國任教，很早即萌生辦學之志；因當時教育政策尚未開放私人設立大學，故未如願。在此期間，曉雲法師仍費心勘察將來理想校址，前後留意二十七處地區。七十四年秋，政府才開放私人辦學，於是遠赴星馬各地舉辦書畫義展，以所得之資，購置本校位於台北縣石碇鄉大崙山現址；嗣後獲得十方善信、社會人士大力護持，積極籌備建校工作，多年理想終於實現。自此，本校肩負創辦人以佛教精神推廣高等教育的重任，同時也成為教內外人士殷切寄望之所。

七十五年九月二十六日，創辦人向教育部提出申請，並獲准進行計劃，七十六年六月二十六日成立「華梵工學院籌備處」並提報籌設計畫，七月十八日獲准，隨即積極展開籌備工作。是年十月十九日第一屆董事會籌組完成報部，經奉核可后，於十二月二十六日召開成立會議，一致推舉創辦人為董事長，並於七十七年一月十四日報部核備。董事會成立後隨即辦理本校財團法人登記，於七十七年四月二十二日經台北縣地方法院公告，取得七十七年證字第八十號法人登記證書

七十七年七月卅日，創辦人所主辦的「第六屆國際佛學教育研討會」圓滿閉幕，卅一日即盛大舉行華梵校舍工程動土典禮，邀請觀禮之來賓二千餘人，包括：世界佛教研究會主席、中國佛教會會長、國外貴賓學者、國內政要首長、地方人士與護持委員等。籌備期間，為建設一所兼具人文氣質之大學，創辦人躬親與諸建築師進行校園規劃。在空間佈局及造型上，力求活潑開放，適合園林自然教育；在整體規劃及構思上，以環境教育突顯創校精神，表現現代化大學的特有風格。且為順應地理形勢，在保持原有自然風貌原則下，妥善規劃五區十景，配合各系館大樓工程逐項施工。

七十九年三月二十八日教育部以台(79)高字第一三〇四九號函核准設立工

業管理、機械工程、電子工程、建築及工業設計五個學系，並參加是年大學聯招，第一任校長由于傑民博士暫代，由於本校為佛教傳入中國後二千多年來，第一所由佛教界人士創辦的大學，備受各界矚目，九月廿九日舉辦第一屆開學典禮，李副總統元簇先生、中國佛教會理事長悟明長老、教育部長官、佛教界多位長老及各方賢達人士皆應邀前來參加盛會。八十年一月卅一日聘請郭榮趙教授為第二任校長，後郭校長於八十年十一月間不幸車禍受傷需接受長期治療，由廖清照教授暫代校長一職，至八十一年八月一日遴聘田博元教授為第三任校長。第四至七任校長馬遜教授，於八十四年八月一日到職，九十四年七月卸任，八月起由機電系顏維謀教授暫時代理校長一職。顏維謀教授於九十五年二月一日真除，為本校第八任校長。

八十二年二月一日教育部以台(82)高字第八六一三號函核准本校更改校名為「華梵人文科技學院」，隨之核准增設中國文學系及東方人文思想研究所碩士班。其後，續於八十三學年增設外國語文學系，八十四學年度起又增設機電工程研究所碩士班，八十五學年增設工業管理學系碩士班及哲學系、美術學系，八十六學年增設資訊管理學系。本校兢兢業業辦學，獲教育部及社會各界多方肯定，在馬校長領導及全體同仁努力下，八十六年八月一日教育部以台(86)高三字八六〇八七六九〇號函核定，改名為華梵大學，轄設文學院、工學院、藝術設計三個學院，分別由周春塘、廖清照、楊啟杰擔任首任院長。八十六學年獲准開設中等教育學程，八十八及八十九學年分別獲准增設環境設計學系及設計研究所碩士班。九十學年度獲准增設機電工程研究所博士班、碩士在職專班及資訊管理學系碩士班。九十一學年度新增東方人文思想研究所博士班、電子工程學系碩士班及東方人文思想研究所、設計研究所、工業管理學系、資訊管理學系等碩士在職專班；另為培養學生第二專長，成立應用傳播學程。九十二學年度，因應需要，將環境設計學系更名為環境與防災設計學系並增設碩士班；又基於系所合一之考量，機械工程學系與機電工程研究所合併為機電工程學系（含碩、博士班），設計研究所之空間設計組與產品設計組分別歸併為建築學系及工業設計學系之碩士班；此外更於工學院成立半導體科技學程。九十三學年度新增哲學系碩士班及碩士在職專班，另針對市場實際需要，工業管理學系更名為工業工程與經營資訊學系（含碩士班）；同時為培育師資，成立師資培育中心。九十四學年度增設中國文學系碩士班；同時為加強學校國際化及語言能力的提升，成立語言中心。九十五學年度增設美術學系碩士班，工學院開設專案管理學程、資通安全學程，文學院成立文化評論寫作學程，藝術設計學院也新開設多媒體設計學程及文化創意產業學程；另外，為整合校內資源，發展重點研究特色，成立先進製造研究中心、文化資產研究中心、山坡地永續發展研究中心、書法研究中心、曉雲法師研究中

心等五個研究中心。九十七學年度成立佛教研修學院並增設佛教學系。

自七十九年第一屆的一六九名學生，至九十六年的四千三百餘名學生，專任教師達一三七人，華梵一步一腳印的穩健成長，展望未來，積極規劃的「廣欽和尚紀念圖書資訊大樓」，已於九十五年一月動工，預定九十七年年底完工，未來並預定陸續增建教學大樓與學生宿舍等，發展軟、硬體措施，為實現創校宗旨與教育理念，繼續努力耕耘。

2. **組織架構**：見附件

3. **學校特色**：

3-1、宗教人士辦學、品德教育優先

本校創辦人 曉雲導師提倡「覺之教育」的辦學理念，以及「人文與科技融匯，慈悲與智慧相生」的教育宗旨，都是以人之品質為優先，希望透過認識自我、理性思考、達到明辨是非、變化氣質的目的。唯達成此目標的方法，需靠良好生活習慣的養成，本校透過種種生活輔導與管理措施，配合課程設計及社團輔導，將品德教育落實到學生的生活與學習層面，使其體會為人處世的道理，建立積極進取的人生觀。

3-2、教學卓越大學、優良教學品質

本校以學生為本位的辦學理念，特別強調在教學品質的提升與落實。除了在前幾年前就以小班教學的概念來實踐教學理想外，各種教學相關的研習活動與輔導措施也持續積極地推動。基於多年來奠定的優良教學基礎，95 學年本校榮獲教育部核定通過，成為 28 所獲「獎勵大學教學卓越計畫」補助大學之一，獎勵計畫共 3 年，第 1 年獲補助 5,500 萬元。第一年執行完計畫後接受教育部的嚴格評鑑，再度通過第 2 年 4,950 萬元的經費補助。在教學卓越計畫的催生下，本校在 95 學年度成立「教學創意發展中心」，積極開發各種創意教學活動以及改善教學品質。教學卓越計畫的經費補助除肯定本校的教學成果外，並顯示本校在未來將成為一所極具競爭力之優質卓越大學。

3-3、重視學生輔導、落實導師制度

本校創辦人期盼大學教授不僅要身為專業領域的經師，更要成為輔導學生的人師。因此本校除了追求教學品質的優良卓越之外，更重視學生的學習、生活與就業等輔導工作。本校達成學生輔導的目標，是以落實導師制度作為最重要的策略。在全校專任老師皆為導師的理念下，本校以原有的學生事務輔導體系為基礎，配合 96 學年度成立的「學生職涯發展中心」與「學生學習資源中心」之補助，全方位輔導學生的學業學習、人格養成與未來就業。

3-4、推動重點研究、鼓勵學術活動

本校中程校務規劃以發展教學與輔導之卓越大學為願景，然而大學為學術的重鎮，知識的殿堂，研究水準關乎大學之學術地位，因此本校除訂有各種獎勵教

師出國、研究、論文發表以及系所舉辦學術研討會等辦法外，亦在有限的經費下積極推動重點研究，成立先進製造研究中心、文化資產研究中心、山坡地永續發展研究中心、書法研究中心、曉雲法師研究中心等 5 個研究中心。本校在研究資源統整成功下，重點研究的能量持續激發，不論在學術論文發表，研究計畫爭取或藝術作品展演各方面，皆有顯著之績效。

3-5、拓展國際合作、促進學術交流

大學教育國際化是現代地球村社會的一個重要趨勢，本校基於傳揚華梵辦學理念與教育宗旨，開拓教師與學生國際視野，提升學生國際語言能力，一直積極拓展各項國際合作計畫。目前已與美、英、法、日、澳、韓等國 12 所名校締結學術合作協議，特別在雙聯學位、交換學生、交換老師、遊學課程、國際化短期課程以及學術研究等議題上，與各姊妹校有密切的來往與合作。目前除了邀請國外學者到校開設英文授課之國際化課程以及學術互訪交流頻繁之外，本校亦每年編列獎助學金，重點補助華梵學生出國修習姊妹校課程與雙聯學位，使學生能與世界一流大學的高等教育接軌。

3-6、結合中程計畫、推動行政 E 化

為迎接 E 世紀的來臨，本校已全面發展資訊化。除基本的無線網路、E 化教室及多媒體教室等硬體設施外，配合本校 98 年度新建圖書資訊大樓落成啟用，原圖書館與電子計算機中心整併為圖書資訊處，積極推動校園資訊化，全力開發屬於本校特色的行政電腦 E 化系統。此行政電腦 E 化系統以中程計畫為主幹，配合年度經費預算，結合全校教務、學務、總務、人事、會計等系統，成為本校推動校務的主軸架構，亦是本校各項經費使用與計畫執行的重要管考依據。

3-7、景觀境教環保、校園永續經營

本校位於石碇大崙山上，優美的自然景觀為校園最大的特色。但是山坡地的開發保護與永續經營是一個非常特殊的課題，因此本校特別重視坡地安全與環境教育，設有環境與防災設計學系、山坡地永續發展研究中心及總務處之環境保護暨職業安全衛生小組，時刻觀測氣象、風雨、水量、山坡位移等問題，以確保校園安全，防範天災於未然。此外校園不設門牆，以天然森林及翠谷為屏障，四時景物遷變，使學子師法自然，更於校園景觀中設置五區十景，讓教育與自然融合，啟發學子對生命之瞭悟，而生感恩惜福之心。另外本校環保作業區設有焚化爐、廚餘處理、淨化處理、廢水處理等設備，妥善處理學校日常生活所產生的廢棄物，顯示本校與大自然共生共榮、愛護環境資源及推動生態保育的堅持。

4. 學校發言人：秘書室簡江儒主任秘書