

## 華梵大學 100 年度教育部校務發展獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
一、品德生活化	3.55%	<p><b>1. 落實品德及生活教育</b> 本校定位為追求教學與輔導卓越之精緻大學，重視學生的品德與生活習慣，因此在學生輔導上強調全方位的深耕輔導。本校規劃獎補助經費用於舉辦品德及生活教育系列活動，期能強化學生之品德涵養，培養良好的生活習慣和學習風氣。</p>	<p>1. 辦理品德教育相關之專題演講 邀請暢銷書「因為有妳」作家:王品幘老師於 100.12.29 進行『生命的典範』專題演講，講題為「歲末的祝福 - 創造幸福磁場·圓滿覺智人生」。</p> <p>2. 辦理「開卷有益·推薦好書」活動 於 100 年 3-5 月辦理「開卷有益·推薦好書」及「經典 50 名著閱讀」寫作比賽活動，參賽作品共 74 件，分別有 11 位及 5 位學生得獎。</p> <p>3. 辦理「輕鬆讀好書」活動 於 100 年 10-12 月辦理「輕鬆讀好書」心得寫作活動，培養學生閱讀及寫作習慣，創造校園閱讀之新文化氛圍，參加人數共計 127 位，經校內外老師評審後，共計 24 位學生得獎。</p> <p>4. 舉辦第十六屆全校性成年禮活動 「興於詩，立於禮，成於樂」。成年禮的意義是透過一場隆重儀式之進行，除了宣告自我成年之外，更希望學生能瞭解付出與分享的意義，肩負起社會的責任，面對自己、面對人生、面對事事物物皆必須堅毅負責的態度。</p>		P.55
		<p><b>2. 促進學生實現自我</b> 學生社團活動為學生學習成長過程的重要一環，本校規劃獎補助經費用於強化學生社團相關設備與活動，引導學</p>	<p>強化學生社團相關設備與活動，培養學生領導統御及規劃溝通能力，成效如下：</p> <p>1. 聘請校外社團指導老師輔導社團邀請校外專業老師 83 人到校從事社團指</p>		

## 華梵大學 100 年度教育部校務發展獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
		<p>生參與社團成長。本項經費依教育部規定提列 1.5%，做為購置學生社團活動所需之器材設備，加強補助學生社團活動，鼓勵跨校性活動學習。期透過社團的活動經營，讓同學們瞭解各種社團活動的規劃與實施，由活動中培養領導統御和計畫溝通能力。</p>	<p>導，包括書畫篆刻、熱舞、舞研、劍道、拳擊、國術、國樂、手語、氣球造型、溜冰、青年團、美姿美儀、校園景觀、螢火蟲生態導覽及志工培訓等，以提升社團活動品質。</p> <p>2. 加強社團健康休閒活動輔導社團及系學會舉辦健康休閒活動、社團期末成果發表等，增進社團向心力與傳承，加強校園認同；鼓勵參與各項學術、文藝、康樂、聯誼性等活動及競賽，提升社團學習知能。補助社團及系學會參加全國性各項競賽，增進社團經驗交流。透過本計畫，沁音國樂社及機電工程系學會榮獲全國社團評鑑績優獎。</p> <p>3. 購置社團儀器設備</p> <p>(1) 國樂社購置中阮，高音笙，小堂鼓，笛子，小鐵琴，提供表演及練習使用。</p> <p>(2) 國術社購置刀劍，木人樁，提供平時練習及參賽時使用。</p> <p>(3) 拳擊社購置拳擊手套、頭套，提供平時練習時使用。</p> <p>(4) 攝影社購置底片掃瞄器，提供平時練習時使用。</p> <p>(5) 電影社購置剪輯設備，提供平時練習時使用。</p> <p>(6) 購置活動舞台，合唱站台，數位單眼相機，對講機，提供機動便利之展演空間，活動進行及記錄之設備。</p>		

## 華梵大學 100 年度教育部校務發展獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>4. 建置社團展演吸音板櫃 國樂社與熱音社皆屬音樂性社團，練習時聲音較大，容易干擾其他社團運作，故強化兩社社團空間，解決互相干擾的問題，提供優良空間予社團使用。</p> <p>5. 維修社團器材 維修保養影印機、擴音機、對講機、鋼琴等社團設備，並定期檢測使用狀況，確保社團設備之使用效能，以提升社團活動品質。</p>		
		<p><b>3. 培養社會公民</b> 大學是社會的另一個縮影，為培養學生成為一個良好的現代社會公民，本校積極推動服務學習及服務教育，本校規劃獎補助經費用於相關活動之辦理，讓同學在實際的關懷行動中建立反思的能力，培養熱愛鄉土和關懷他人的社會公民情操，進而培育具有世界觀的社會公民。</p>	<p>為落實本校覺之教育的理念，冀期學生在學期間，愛惜環境並養成「勤勞、服務、合作」等美德之正確價值觀，推行服務教育，定期召開檢討會，以利瞭解實際執行情形，期末並辦理成績考核及獎勵事宜。100 年度參與校內服務教育學生 579 人，校外服務教育學生 176 人，合計 755 人。</p>		
		<p><b>4. 扶助弱勢學生安定向學</b> 本於照顧研究生的生活以及提升研究生的研究品質，本校依教育部規定，提列獎補助款之 1.5% 做為研究生獎助學金。本經費的使用預期能提供教學或行政助理的機會，安定研究生生活，進一步提升研究生學習效果與研究品質。</p>	<p>本於照顧研究生的生活及提升研究生的研究品質，依教育部規定，提列部分獎補助款作為研究生獎助學金。本經費使用於研究生教學助理或行政助理獎助學金，以安定研究生生活，並進一步提升研究生學習效果與研究品質。</p>		

## 華梵大學 100 年度教育部校務發展獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
二、教學卓越化	40.07%	<b>1. 建立課程發展與管理制度</b> 建立課程發展與管理制度係確保課程品質的第一步，從課程的規劃、開設與檢討，到課程與學生畢業後職涯的連結，需要有一套完整的制度以供教學單位有所依循。本校規劃獎補助經費用於課程諮詢委員會之召開、各項教學活動之耗材採購與儀器設備之維修等，期能落實課程發展回饋機制，並達成教學所需之各項支援。	本校已建立課程發展的回饋機制，重視學生職涯發展的需求，定期檢討課程結構，持續推動創新課程，同時建立課程管理審核的制度，確保課程能符合學生發展所需。100 年度使用獎補助經費之執行成效如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 召開課程諮詢委員會 各級課程委員會依規定進行諮詢顧問提聘作業，聘請諮詢顧問參與例行會議，或特別安排向諮詢顧問請益的諮詢會議，進行交流討論。諮詢顧問提供自身專業實務經驗，協助校、院、系各級課程委員會激盪出新思維，提供課程規劃方向具體建議，以落實課程發展回饋機制。</li> <li>2. 購置教學及實驗耗材 為提升教學品質，發揮課程之最大效益，配合各課程及實驗所需，購置各項教學及實驗耗材，以增進學生學習成效。</li> <li>3. 維修教學及實驗儀器設備 為提升教學研究及學生學習設施之品質，本校定期維修教學及實驗儀器設備；並設置專人，及時維修 E 化教室設備。另為支援教師授課教材之印製，與廠商簽訂修繕及保養合約，定期保養維護影印機、油印機、分頁機等設備。</li> </ol>		P.55   P.56
		<b>2. 發展就業力課程</b> 學生的就業力，包括其專業領域的執業能力及一般性的共通能力。	1. 專業能力之提升 (1) 舉辦專題演講及評圖 各系所聘請國內外專家學者到校演講及評圖約 150		

## 華梵大學 100 年度教育部校務發展獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
		<p>在專業能力方面，應重視實務能力之養成；在共通能力方面，應重視語言學習、國際觀及知識視野的開拓。本校規劃獎補助經費用於開設國際遊學課程、外語檢定獎勵、推展學術交流活動、辦理專題演講、評圖、校外教學、業界參訪及開設證照課程等，期能開拓學生之學習廣度，增進其就業能力。</p>	<p>場次，對於提升學生專業知識與就業能力，均有莫大之助益。</p> <p>(2) 舉辦校外教學及業界參訪為開拓學生的學習廣度，增加跨領域的視野，並加強對職場情境的適應與瞭解，各系所辦理校外教學及參訪活動約 10 次。</p> <p>(3) 聘請專業人體模特兒配合教學 美術學系於動態素描、基礎油畫及基礎素描三門課程，聘請專業人體模特兒共 23 名，作為教材提供學生觀摩學習，提升描繪技巧及創作表現能力。</p> <p>2. 共通能力之提升：</p> <p>(1) 開設國際化課程及遊學課程 為提升學生外語能力，塑造外語學習環境，拓展學生國際視野，邀請國外優秀學者來校講學，並開設遊學參訪課程。100 年度共開設 3 門國際化專題課程及 4 門國際遊學課程。</p> <p>(2) 推動國際學術交流 A. 100 年 7 月 6 日~15 日本校工業設計學系師生 18 人參加於北京科技大學舉辦的「“創意、創新與創業”—2011 海峽兩岸大學生精英論壇」。</p> <p>B. 100 年 9 月北京科技大學選派交換生 2 名、魯東大學選派交換生 3 名至本校研修，與本校學生相互激勵，增進學習成效。</p> <p>(3) 外語檢定獎勵及華語教學</p>		

## 華梵大學 100 年度教育部校務發展獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>A. 補助學生參加各項校外語言檢定，合計補助 69 人，共計 118,865 元，有效提升學生外語能力。</p> <p>B. 辦理 99 學年度第 2 學期「外籍生華語輔導課程」，開設 2 班，每班每週 4 小時，合計修課人數 10 人，有效提升本校外籍生之中文能力，進而提升其學習成效。</p> <p>C. 採購「看電影學英文」一套(23 片)，含影片及重點整理，提供本校師生進行英語學習之用。</p> <p>D. 採購「Correct English 英文文件編修軟體」學術版及商業版各 15 套之 5 年授權。</p> <p>(4) 舉辦英語交誼廳及國際學習活動</p> <p>A. 舉辦英文說笑話、看圖說英文故事、Trivia Quiz 等活動，全程以英文進行，增進學生英語能力，提升學生學習英語的興趣，參加學生總計 112 人。</p> <p>B. 舉辦「韓國文化簡介」及「國際英語教學綠卡-TESOL 證照」等專題演講，增進學生國際視野，參加學生總計 34 人。</p> <p>C. 辦理「英語導覽學習系列活動」，前往花博會場、清真寺、紅毛城、故宮博物院-夏卡爾的愛與美展覽、凱達格蘭文化館、龍山寺等文化場所，藉由英語導覽學習如何用英語介紹台灣文化，合計 145 人</p>		

## 華梵大學 100 年度教育部校務發展獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			次參加。		
		<p><b>3. 提升教學知能與品質</b> 提升教學知能與品質是全面性與持續性的工程，本校規劃獎補助經費用於辦理課程與教學創新行動研究計畫獎勵、教材設計卓越獎評選獎勵、及教學教材、教學技法與教學觀摩討論會，期能提升教學效能。</p>	<p>1. 課程與教學創新行動研究計畫獎勵 為協助教師掌握教學情境中的問題，提出有效對策，解決問題，鼓勵教師提出行動研究計畫。計獎勵 25 件計畫，補助總額 55 萬 5,000 元，另選出績優計畫共計 8 件，獎勵金總額 15 萬元。</p> <p>2. 創新教材設計卓越獎評選獎勵 獎勵教師進行教材研發，並實際運用於課堂中，訂有相關獎勵辦法。共有 4 件教材通過初選獎勵，計頒發獎金 4 萬元。另經複審評選 3 件教材獲頒銀質獎，獎勵金總額 4 萬 5,000 元。</p> <p>3. 教學教材、教學技法與教學觀摩討論會 舉辦教師教學專業成長研習及工作坊活動共計 42 場次 (64 小時)，參與教師 1,646 人次。增進教師的課程設計、教學創意、多元評量及班級經營等方面的專業知能，為各系所進行課程改革、提升教學品質等目標之實踐，奠定良好基礎。</p>		
		<p><b>4. 建構優質教學環境</b> 教與學的主體是教師與學生，課程與環境則是師生進行教學活動最重要的資源。本校規劃獎補助經費用於改善教學空間、建置標竿教學空間、全功能 E 化教學、充實教學軟硬體，</p>	<p>1. 改善教學空間</p> <p>(1) 改善機電工程學系自控實驗室整體空間，以陳列各領域的研究成果及課程作品。另維護保養無塵室，以維持正常運作。</p> <p>(2) 為讓學生有更優質的教學空間，將藝術設計學院標竿教室-交通工具設計中</p>		

## 華梵大學 100 年度教育部校務發展獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
		<p>提供教師在課程教學與學習輔導方面充分的資源，以增進其教學與輔導之成效。</p>	<p>心，進行內部裝修，並結合課程與活動使用。</p> <p>2. 建置標竿教學空間 建置工業工程與經營資訊學系專業實習標竿教學空間、資訊管理學系標竿教學空間，以提供良好的教學環境，提升學生的學習成效。</p> <p>3. 全功能 E 化教學 更新 E 化教室壁掛式手拉螢幕等設備。</p> <p>4. 充實教學儀器設備</p> <p>(1) 機電工程學系購置熱幫浦設備、電磁式高頻振動試驗機及 PA-500 放大器，提供「機電熱流實驗」、「機電動態量測實驗」及「專題實作」等課程教學使用，提高學生創意設計與實作之核心能力。</p> <p>(2) 機電工程學系購置 FPGA 機板教學模組，提供「電子學」及「電子電路應用設計」課程教學使用。</p> <p>(3) 機電工程學系購置 CNC 雕刻機，提供「工廠實習」課程教學、大學部專題與研究生之模型製作使用。</p> <p>(4) 電子工程學系購置多功能系統實驗椅 84 張、電源供應器 24 台、桌上型數位萬用電錶 24 台、溫控銲槍 5 台、PCB 裁板機 1 台、邏輯分析儀 1 台、熱風槍 2 台、直流電源供應器 1 台及 GPIB 卡，提供實驗課程使用。</p> <p>(5) 電子工程學系購置光子</p>		

## 華梵大學 100 年度教育部校務發展獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>計數器 1 台與紫外光-可見光光譜儀教學設備，提供「積體電路」課程光電產業領域教學實驗所需，以推動光學基礎教育，深化光電科學知識。</p> <p>(6) 工業工程與經營資訊學系購置數位液晶顯示器 1 台，藉由 Wii 品質教學系統，發展田口實驗設計教學系統，配合品質管理實務、田口品質工程及實驗設計課程，達到理論與實務的結合，並支援品質管制實驗室相關研究。</p> <p>(7) 工業工程與經營資訊學系購置磅秤與分厘卡藍芽無線傳輸系統，提供學生在 SPC 統計製程管制實驗之模擬作業，並可協助 SPC 數位教材行動研究之實驗與實習製作。</p> <p>(8) 工業工程與經營資訊學系購置薄型可撓性壓力量測系統，除支援大學部「人因工程」、「人因工程實務」與專題研究課程使用外，也可應用於研究所「高等人因工程」、「工作生理學」及「人因工程與安全管理」等課程之實作。</p> <p>(9) 工業工程與經營資訊學系購置心搏率監測儀，主要用於量測體力作業人員心搏率變化情形，並支援於測量體力負荷或人工搬運相關研究。</p> <p>(10) 工業工程與經營資訊學系購置數位攝影機，主要</p>		

## 華梵大學 100 年度教育部校務發展獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>應用於拍攝作業人員使用觸控式電腦與傳統型小電腦的情形，並支援於人-電腦介面設計研究。</p> <p>(11) 工業工程與經營資訊學系購置觸控式視覺顯示系統，主要應用於不同的輸入裝置與控制顯示對於操作行為、作業績效、視覺疲勞、肌肉骨骼不適之效應之研究。</p> <p>(12) 工業工程與經營資訊學系購置時尚 SPC 即時監控系統與雷射測距儀，提供教師透過 Intranet 與電腦有效控管各小組的實作量測情形。</p> <p>(13) 工業工程與經營資訊學系購置自動銲料供應設備與 CO2 銲接設備，使學生經由實作，對於非電子產業的銲接製程及品質問題，具備實務改善議題方面的理解與能力。</p> <p>(14) 工業工程與經營資訊學系購置 IPAD2、IPHONE4、Amazon Kindle DX3 及數位液晶電視，應用於相關課程與專題研究，提供實際的操作，使課程所學與實務密切的結合。</p> <p>(15) 資訊管理學系購置電子書開發平台設備、網路儲存伺服器與 Android 設備，供教學與研究使用，並提高學生學習成效。</p> <p>(16) 工業設計學系購置熱風循環式烘箱 3 台、直立式電氣熱風循環烘箱 1</p>		

## 華梵大學 100 年度教育部校務發展獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>台、筆記型電腦 1 台、金工教學設備 1 批、氣體焊接設備 1 台及側開式電窯 1 台等教學設備，提供相關課程使用。</p> <p>(17) 美術與文創學系購置展場布置電動工具組 1 批，以提供學生佈展使用。</p> <p>(18) 美術與文創學系購置 200 格「ABS 鑰匙置物櫃」、「木作製畫方櫃」15 只及「木作製畫長櫃」18 只，提供學生放置美術用具用及作品。</p> <p>(19) 美術與文創學系於 100 學年度起開設金工設計課程，購置該課程所需之設備，含「強力型吊鑽組」、「腳踏鼓風爐組」、「個人造型工具箱組」、「壓片鍛造工具組」、「油壓滾筒拋光機組」，俾利同學充分學習該課程之操作技能。</p> <p>(20) 美術與文創學系購置金工設計課程所需之小型電窯 1 台，作為燒製金作品之用，使之呈現出專業且精緻之樣貌。</p> <p>(21) 環境與防災設計學系購置紅外線自動相機 1 批，提供 GIS 實驗室教學與研究使用，使同學充分學習自動化之調查與監測技能，提升就業競爭力。</p> <p>(22) 環境與防災設計學系購置橡皮氣球法工地密度儀及單軸無圍壓試驗儀</p>		

## 華梵大學 100 年度教育部校務發展獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>各 1 台，提供大地實驗室教學使用。</p> <p>(23) 文學院購置 Sony HDR-XR550 Full HD 高畫質 240GB 硬碟式數位攝影機 2 部，提供學程及各系所教學使用。</p> <p>5. 充實教學軟體設備</p> <p>(1) 機電工程學系購置 MATLAB 控制系統工具箱，提供「自動控制」、「控制系統設計與實作」及「數位控制」課程教學使用。</p> <p>(2) 機電工程學系購置電子電路虛擬設計實作量測教學平台，提供「電路學」、「電子學」、「數位電子電路」、「電子電路應用設計」、「應用電子學」、「感測器與驅動器設計應用」及「數位電路與邏輯設計」等課程使用。</p> <p>(3) 工業工程與經營資訊學系簽訂 AotoMod 軟體一年維護升級合約，主要應用在建構自動化生產與物流的模擬系統，並提供大學部專題、研究生論文等教學與研究使用。</p> <p>(4) 資訊管理學系購置 VMware 軟體 1 套，強化課程實務操作與應用。</p> <p>(5) 環境與防災設計學系購置地理資訊系統 10.X 版 50 套序號，提供 GIS 實驗室之地理資訊系統教學使用。</p> <p>(6) 文學院購置影像剪輯 Corel Video Studio12 及</p>		

## 華梵大學 100 年度教育部校務發展獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			威力導演影像剪輯軟體，提供學程及各系所教學使用。		
		<b>5. 改善師資結構</b> 本項經費使用重點在於強化師資結構比例，延聘具有博士學位暨學術聲望之專家學者從事教學研究，並持續鼓勵教師升等，表揚教師評鑑之優良教師。期能改善師資結構，提升教師教學、研究、輔導與服務之績效。	1. 強化師資結構之良好比例 延聘具博士學位暨學術聲望之專家學者，以提升師資。100 年度計聘任 5 位具博士學位之教師（3 位助理教授、2 位教授）。本校 100 學年度具博士學位之教師比例為 78%，助理教授以上之教師比例為 84%。 2. 鼓勵教師研究進修 訂有「獎勵教師研究進修辦法」及「教授休假研究辦法」，鼓勵教師進修，100 年度計有 1 位教授休假研究，5 位講師進修博士學位。 3. 鼓勵教師升等 99 學年第 2 學期計有 3 位教師提出申請，1 位獲得通過升等教授；100 學年第 1 學期亦有 3 位教師提出申請，尚於教育部審查中，有助於學術研究及教學品質之提升。 4. 獎勵優良教師 為提升教師之教學、研究、輔導與服務品質，特建立教師評鑑制度，並選拔傑出教師給予獎勵(配合彈性薪資制度，以教學卓越計畫經費支應)。另選出 72 位優良教師，除公開表揚外，並發予每人 2,000 元之獎勵禮券。		
三、研究精緻化	5.31%	<b>1. 持續研究獎助</b> 為鼓勵教師從事研究工作，藉由各種獎勵補助制度的訂定實施，達到引導的作用。教師發	藉由各種獎勵及補助制度的訂定實施，已達到引導的作用，全面提升學術風氣及師生之研究能量，茲將執行成果分述如下：		P.56   P.57

## 華梵大學 100 年度教育部校務發展獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
		<p>表期刊論文、專利、專書、展演等，均給與獎勵金。另為鼓勵人文藝術類領域形成研究群，鼓勵設立研究室，並給予經費補助。此外，亦鼓勵學生從事學術研究與實務創作，給予學生創作研究所需之經費，成果績優者並予以獎勵。期藉由以上各項獎勵措施，提升學術風氣及師生之研究能量。</p>	<p>1. 獎勵及補助專任教師研究成果</p> <p>(1) 為鼓勵教師發表期刊論文、專利、專書及展演等研究成果，訂定「專任教師學術研究成果獎勵辦法」予以獎勵。100 年度獲獎教師共計 42 位，獎勵件數 88，獎勵金總計 130 萬 1,000 元。</p> <p>(2) 為鼓勵教師從事學術研究，訂定「專任教師研究獎勵辦法」，對於主持研究計畫或研究成果卓著之教師酌予減授鐘點。100 年度共 6 位教師獲獎，減授鐘點數共 18 小時。</p> <p>2. 獎勵學生創作</p> <p>為鼓勵學生從事與所學相關之專題研究創作與發明，塑造本校學生理論與實務兼顧之學風，訂定「學生創作研究獎助辦法」予以獎勵。100 年度共核定 46 件，補助 60 萬 9,000 元。</p> <p>3. 補助人文暨藝術設計類研究室</p> <p>為建立人文暨藝術設計類學術社群，統合教育資源，強化跨領域之學術研究，訂定「人文暨藝術設計類研究室設立及運作發展經費暫行要點」，予以補助。100 年度計補助 7 件，包括：人文教育研究中心「能力導向課程研究室」及「藏傳佛教文化研究室」、工業設計學系「工藝材質研究室」、中國文學系「現當代古典詩研究室」、哲學系「意義、詮</p>		

## 華梵大學 100 年度教育部校務發展獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			釋與文化價值研究室」、外國語文學系「語言與文化研究室」及佛教學系「《楞嚴經》思想研究室」，補助總額 27 萬 5,000 元。		
		<p><b>2. 爭取國科會計畫</b></p> <p>提高教師執行研究計畫之質與量，以提高研究能量，為本校重要的政策方向；而教師執行國科會計畫的質與量，為最重要的績效指標。為鼓勵教師積極申請國科會研究計畫，並提高其通過數，本校規劃獎補助經費用於未通過國科會計畫教師之研究補助，使其仍有資源進行研究，以利來年再次向國科會申請研究計畫。</p>	<p>1. 為鼓勵教師積極申請國科會研究計畫，並提高其通過數，訂定「學術研究計畫補助辦法」，補助未通過國科會計畫之教師，使其仍有資源進行研究，以利來年再次向國科會申請研究計畫。100 年度共 11 位教師獲得補助，補助總額 51 萬 3,000 元。</p> <p>2. 99 年度獲本項補助之教師，有一半通過國科會 100 年度專題研究計畫補助。</p> <p>3. 100 年度本校專任教師獲國科會補助專題研究計畫 26 案，經費總計 1,417 萬元。</p>		
		<p><b>3. 推展學術活動</b></p> <p>本校規劃獎補助經費用於舉辦學術研討會、學生學術成果發表展演及各項競賽活動、出版學報、辦理學生論文發表會及獎助師生參加國際學術會議等，期能累積研究成果，建立學校研究特色，並激勵學生的研究創作動機。</p>	<p>1. 舉辦學術研討會</p> <p>100 年度本校共辦理 8 場次學術研討會，其中 6 場次使用獎補助款，對於提升本校學術研究風氣及加強與校外教師之互動極有助益，各學院之辦理情形如下：</p> <p>(1) 工程暨管理學院：工業工程與經營資訊學系舉辦「第四屆工作與休閒學術與實務研討會」，參加人數約 200 人、資訊管理學系舉辦「2011 數位科技與創新管理研討會」，共 116 人次投稿，錄取 99 篇，參與人數約 180 人次。</p> <p>(2) 文學院：哲學系舉辦「第十四屆儒佛會通暨文化</p>		

## 華梵大學 100 年度教育部校務發展獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>哲學學術研討會」，參與人數約 250 人次、中國文學系舉辦「第十屆生命實踐學術研討會」，參與人數約 80 人。</p> <p>(3) 藝術設計學院：四系合辦「2011 設計與文化學術研討會」，共計發表 98 篇文章、250 人參加；環境與防災設計學系舉辦「設計、防災與景觀研討會」，約 300 人參加。</p> <p>2. 舉辦學生學術成果發表及展演</p> <p>(1) 機電工程學系舉辦大學部專題研究成果發表會，共 58 組專題、70 人發表。</p> <p>(2) 電子工程學系舉辦大學部專題研究成果發表會，共 24 組專題、32 人發表。</p> <p>(3) 工業工程與經營資訊學系舉辦大學部三、四年級學生專題發表，以提升學生資料收集、調查、分析、實作、報告與論文寫作以及簡報的能力，共 22 組專題、79 人發表。</p> <p>(4) 藝術設計學院假台北光點舉辦四系聯合大型展演活動，提供學生學習成果展示，促進學院學生展演風氣的活絡，約 385 人參加。</p> <p>(5) 建築學系舉辦「容·易」學生學習成果展、「生活城鎮人間劇集！」教學成果展、「第 18 屆畢業成果展」、「城市六次方」成果</p>		

## 華梵大學 100 年度教育部校務發展獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>展覽，共約 290 人次參加。</p> <p>(6) 工業設計學系舉辦「伴」教學成果展、「期末教學成果展」、首屆設計藝術創作組之校內展覽「OPEN!!!」、「Watch X Watch」展演、「蝶疊」展覽。並配合經濟部之工業設計人才培育成果，參與「2011 第 30 屆新一代設計展」及「2011 年台北世界設計大會展演」，共約 550 人次參加。</p> <p>(7) 文化創意產業學程舉辦「時尚彩妝秀暨品味傢俱展」，共 60 人參加。</p> <p>(8) 美術與文創學系舉辦「9 九呈法」作品展、「2011 年華梵美術學系教授聯展」、「第十二屆畢業成果展」、「2011 華梵大學美術學系系展」、「我的·你的」展覽、「校慶師生特展」，共約 230 人次參加。</p> <p>(9) 環境與防災設計學系舉辦第九屆畢業展「演·續-開始一個結束」，共 35 人參加。</p> <p>(10) 中國文學系舉辦「第六屆書法篆刻暨詩寫自我展」，展示該系 100 學年度書法比賽得獎作品及「書法」、「篆刻研究」、「詩選及習作」三門課程同學之學習成果，活動期間共吸引近百人觀展。</p> <p>(11) 東方人文思想研所舉辦研究生論文發表會 2 場</p>		

## 華梵大學 100 年度教育部校務發展獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>次，共 52 人發表，參與人數約 100 人。</p> <p>(12) 哲學系舉辦研究生論文發表會 2 場次、學士論文發表會 1 場次，合計發表論文 50 篇，參與人數約 175 人。</p> <p>(13) 外國語文學系舉辦應屆畢業生畢業公演活動，校內外場次合計參加師生及家長約 300 人；另舉辦學生論文發表會 2 場次，參加師生共計 38 人。</p> <p>3. 舉辦各項競賽活動</p> <p>(1) 工程暨管理學院舉辦「第五屆智慧型機器人競賽」。競速組 52 組同學參加，創意組 7 組同學參加，迷宮組 8 組同學參加，參與人數共約 143 人次。</p> <p>(2) 資訊管理學系舉辦理資訊管理系統專題競賽活動，共 22 組同學參加發表，參與人數約 140 人次。</p> <p>(3) 美術與文創學系舉辦全國高中職「2011 年華梵文創盃創藝與生活『金創獎』競賽」活動，共 100 人參加。</p> <p>(4) 中國文學系舉辦「第十四屆大冠鷺文學獎」徵文比賽、書法比賽、字音字形比賽，共約有 120 人報名參加，29 人獲獎。</p> <p>(5) 外國語文學系舉辦一至三年級英語短劇比賽活動、全校英文作文及英文翻譯比賽，參加人數總計</p>		

## 華梵大學 100 年度教育部校務發展獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>248 人，增進學生英語能力，促進學生國際化活動的參與。</p> <p>4. 出版學報 文學院出版華梵人文學報第 16、17 期、華梵中文生命實踐學報第 2 期。藝術設計學院出版華梵藝術與設計學報第 7 期。</p> <p>5. 補助師生出席國際學術會議</p> <p>(1) 100 年度本校教師出席國際學術會議發表論文或國外參展創作，獲本校補助者計有 10 件。</p> <p>(2) 100 年度本校學生出席國際學術會議發表論文或國外參展創作，獲本校補助者計有 7 件。</p>		
四、校園資訊化	24.55%	<p><b>1. 強化圖書資訊</b></p> <p>圖書資源為教學與研究的重要輔助工具，本校規劃獎補助經費用於中西文圖書、期刊、電子資源及資料庫之採購，以及圖書安全系統、電子資源整合系統 smart weaver 及圖書自動化系統 Dynix 之保養維護。期能提供優質圖資服務，塑造使用者樂於親近與閱讀的環境，擴大知識取得的廣度與深度，滿足全校師生教學、研究及學習之需求。</p>	<p>1. 購置中西文圖書資料及中文電子書，供全校師生閱覽參考，並配合系所教學需求，購置一定數量教科書，以嘉惠弱勢族群學生，共計 11,319 冊/種/片。</p> <p>(1) 中日文圖書：3,198 冊。</p> <p>(2) 西文圖書：805 冊。</p> <p>(3) 視聽非書資料：DVD 影片共 106 片。</p> <p>(4) 中文電子書：7,210 種。</p> <p>2. 配合教學需求與圖書編目需求，依各學院薦購順位，訂購 2011、2012 年中西文電子資料庫 14 種，供全校師生檢索利用：</p> <p>(1) ACM Computer Package</p> <p>(2) EBSCOhost ASP(綜合學科類全文資料庫)</p> <p>(3) HyRead 台灣全文資料庫</p> <p>(4) JSTOR-Language</p>		P.57

## 華梵大學 100 年度教育部校務發展獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			Literature 電子過刊全文資料庫 (5) ProQuest Arts & Humanities Full Text (6) ProQuest Science Journals (7) SDOL(2011 年 11 種、2012 年 14 種電子期刊全文檢索) (8) CNS 國家標準網路服務系統(2011 年) (9) 中國博碩士論文—文史哲專輯 (10) 中國期刊網—文史哲專輯 (11) 萬芳數據資源庫 (12) 鵝湖知識庫 (13) 聯合知識庫 (14) ITS MARC 國會圖書館西文編目線上資料庫 3. 配合教學，依系所薦購需求，訂購專業類期刊，以輔助系所教學所需與師生課業利用參考，共計 579 種，包括：中文期刊 204 種、大陸期刊 137 種、日文期刊 57 種、西文期刊 181 種。 4. 提供讀者常識性與休閒性資訊，訂購中西文雜誌 119 種、中西文報紙 7 種。 5. 為使專業期刊完整陳架並長久保存，裝訂期刊合訂本 996 冊，包括：中文 690 冊、西文 306 冊。 6. 加速圖書上架之效率，以供流通閱讀。辦理中西文圖書回溯及委外編目、加工處理，共計 1,924 冊。 7. 購置多媒體顯示設備(42 吋 LCD 顯示器 2 組)，安裝於		

## 華梵大學 100 年度教育部校務發展獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>圖書館研討室，輔助教學使用，以提升學習效能。</p> <p>8. 為提升圖書館服務品質，購置視聽設備電子耗材及書標、書標保護片、護書膠膜、防盜磁條、圖書到期通知單等加工用耗材。</p> <p>9. 為維持業務運作順暢，進行圖書自動化系統讀者資料維護、修正作業。</p>		
		<p><b>2. 提升網路系統</b></p> <p>因應未來網際網路發展趨勢，並建立符合教育體系之資訊安全管理制度，本校規劃獎補助經費用於更新網路骨幹、校園網路及防火牆等設備，加強網路系統之維護及週邊設備之檢測，以及資訊安全 ISMS 驗證等相關工作之推動，以符合未來各種網路應用多元化之發展，並保障本校之資訊安全。</p>	<p>1. 充實改善軟硬體設施</p> <p>(1) 擴增全校網路儲存空間，建構全校網路儲存設備，提供教學及備份使用。</p> <p>(2) 申購三部高速頻寬分享器，用於全校對外連接中華電信電路。</p> <p>(3) 申購網路伺服器 2 部，強化全校網路伺服器運作能量。</p> <p>(4) 申購伺服器區域之網路防火牆，以強化系統及網路安全。</p> <p>(5) 無線網路設備-世學/而時館，提供新一代無線網路環境，以提供資管系及機電系之教學使用。可改善原來無線網路使用不良之狀況。</p> <p>2. 校園網路設備、系統維護及週邊設備維修檢測</p> <p>簽訂無線網路維護合約，本校垃圾郵件過濾系統維護合約，以保障本校無線網路及郵件過濾系統運作。另零星維修故障 IBM 伺服器之 DDR2 記憶體(1G*2)及 SAS 硬碟(146G*2)。</p>		

## 華梵大學 100 年度教育部校務發展獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
		<p><b>3. 更新個人電腦及週邊</b> 本校針對通用性教學軟體，進行統一採購，逐年擴充，安裝於圖資大樓電腦教室，讓同學能充份利用上課及課餘時間，熟悉工具軟體使用，以強化學習之競爭力。另為維持各系所教學用電腦之堪用率，確保教學品質，各系所根據實際使用狀況編列經費進行更新汰換，以維持各實驗室電腦之正常運作。</p>	<p>1. 充實電腦教學軟體全校性授權軟體建置 (1) 提供微軟 CA 大專授權最新版方案三 (2) 提供賽門鐵克防毒軟體 (3) 全校 Adobe Design Premium 年度授權</p> <p>2. 多系所共用教學軟體授權建置 (1) NI 電路設計套餐系所教育版升級服務 (2) 購買 SPSS 教學軟體 (3) 申購 Autodesk Product Design Suite for Education 2012 Education 教學軟體 (4) TQC 伺服器軟體 (5) 採購認證伺服器作業系統版權 (6) 申購 Creo Elements/Pro 教學軟體(原 Pro/Engineer) (7) 申購 NI 電路設計套餐系所教育版升級服務</p>		
五、經營永續化	26.52%	<p><b>1. 改善校園空間環境</b> 為強化校園環境之安全，改善人車爭道之情形，本校規劃於校門出入口設置步行區，進行人車分道，以維校園安全。另依據教育部「建築物實施耐震能力評估及補強方案計畫」，持續進行霓虹館及世用館兩棟建築物之耐震結構補強，提升校舍建築結構安全，增加建物使用壽命、強化抗震能力，以維護及確保校區建築物公共安全。</p>	<p>1. 人車分道（總務處） 配合環境與防災設計學系之「生態道路」、「道路規劃與設計」及「環境規劃學」等課程展示之需，於校門出入口設置步行區，進行人車分道。建置作業預定於 101 年 8 月 30 日前完成，除提供教學所需外，亦能強化校園安全。（本案業奉教育部 101 年 6 月 6 日臺高(四)字第 1010095650 號函核定，同意展延至 101 年 8 月 30 日。）</p> <p>2. 耐震結構補強 為提升校舍結構安全、強化抗震能力，維護及確保校區建築物公共安全，依據教育</p>	本校地處山區，潮濕多雨，不利戶外施作，且本案緊鄰教學區，為避免影響師生上課，規範廠商必須於假日或夜間施作，致延宕期程。	P.58

## 華梵大學 100 年度教育部校務發展獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			部「建築物實施耐震能力評估及補強方案計畫」，已完成最後兩棟經評估需補強之霓虹館及世用館之耐震結構補強工程，並陳報教育部解除列管。		
		<p><b>2. 坡地監測整治</b></p> <p>本校位於山坡地，基於校園整體安全，需進行相關監測工作，並透過設置氣象站，建立基本氣象資料，以做為交叉分析使用。另支援工程暨管理學院半導體學程無塵室機房之定期維護工作，加強實驗室人員教育訓練及廢棄物管理，落實實驗室安全管理，提供安全衛生之教學與學習環境；強化各單位及實驗室作業人員環境保護及安全衛生知能。</p>	<p>1. 坡地監測</p> <p>本校位於山坡地，基於校園整體安全，需進行相關監測工作。坡地中心於 100 年共執行 12 次傾斜管、傾度盤、應變計、水位監測；2 次校園建物與道路沉陷測量。</p> <p>2. 氣象站維護</p> <p>環境與防災設計學系與成功大學近海水文中心合作，於校園內架設可觀測氣溫、風速、風向、雨量等氣象數值之氣象站，並於校門口架設即時氣象資訊電子看板及氣象資訊網，讓全校師生能即時看到氣象資訊，並與該中心簽定合約，由其負責維護管理相關設備。量測資料與坡地監測資料作交叉分析使用。</p> <p>3. 強化環安衛工作</p> <p>(1) 配合政策宣導禁用免洗餐具，製作大型海報張貼於餐廳及回收垃圾處。</p> <p>(2) 辦理實驗室廢棄物貯存室場地修葺，以加強環安衛工作推動，維持功能正常。</p> <p>(3) 購置各系實驗室廢液儲存桶，儲存實驗室產出廢液。</p> <p>(4) 辦理維護機電工程學系工場及實驗場所門禁系統查修作業，以維護實驗室出</p>		

## 華梵大學 100 年度教育部校務發展獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比 (%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	100 年整體支用計畫書對應頁碼
			<p>入管理。</p> <p>(5) 環境與防災設計學系生態道路課程展示區，利用校區環境特性，結合當地環境景觀與生態，設計具有實用功能之校區人行步道，改善校門口至五明樓外之人車關係，以增進人員進出校門之安全。</p> <p>(6) 因學校地處偏遠，為預防師生因心臟病發作，能於最短時間內獲得初步救援。購置 AED 自動心臟電擊器乙台。</p>		
		<p><b>3. 強化社會服務</b></p> <p>本校規劃獎補助經費用於辦理資訊志工服務活動，輔導資訊管理學系學生利用自身之資訊專長，為遍遠地區之民眾提供資訊服務，減少城鄉之數位落差，期能激發學生服務熱忱及創意參與社會服務，同時建立本校學生勇於奉獻服務之優質形象。</p>	<p>為激發學生之服務熱忱及創意參與社會服務，輔導資訊管理學系 9 名學生組成數位志工，利用自身之資訊專長，至石碇高中進行 3 天數位志工服務活動，教導石碇高中的同學如何組裝及安裝電腦，成效良好。並於新北市數位志工成果展中榮獲第二名。</p>		