

101 年度教育部獎勵校務發展獎補助經費之執行成效

計畫 名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因 分析	101 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
一、 品 德 生 活 化	1.推動華梵書院發展 【質化】： 營造一個富含文化氣息的学习及生活環境，提供多 功能空間及豐富多樣化的 生活內涵，進而提升學生 宿舍學習及生活品質。 【量化】： 1. 提供學生學習或活動使 用人次：1000 人次 2. 舉辦各類學生活動或會 議次數：10 次	1.推動華梵書院發展 【質化】： 1. 完成華梵書院交誼中心之二間學習與成長空 間，提供多功能空間及豐富多樣化的生活內 涵，如專題講座與會議室、師生交流、學生課 餘分組學習及作業使用，進而提升學生宿舍學 習及生活品質。 2. 改善學生宿舍學生學習與生活環境安全，整合 電子化刷卡系統及警報效果，設置完善門禁管 制系統，養成學生良好的生活習慣，以提升學 生學習效果與生活品質及住宿安全。 【量化】： 1. 提供學生學習或活動使用人次：0 2. 舉辦各類學生活動或會議次數：0	本案因受限於 12 月 28 日完工驗收，102 年度起才能正式使 用。	P.100	302	47	15.56%
一、 品 德 生 活 化	2.落實品德及生活教育 【質化】： 強化學生之品德涵養，培 養良好的生活習慣和學習 風氣。 【量化】： 1. 「輕鬆讀好書心得寫作 比賽」徵文活動之投稿	2.落實品德及生活教育 【質化】： 1. 舉辦「輕鬆讀好書心得寫作比賽」，指定之閱 讀書單皆為與品德涵養、心靈成長相關之書 籍。 2. 舉辦「第十七屆全校性成年禮」活動，仿古 禮形式施行三加成年儀式。除宣告自我成年 之外，更希望學生能瞭解付出與分享的意		P.100	88	3	3.41%

計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用修正計畫書對應頁碼	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	私校獎補助投入經費 (萬元) (B)	投入百分比 (B/A*100%)
	篇數：200 件 2. 參加成年禮活動人數：400 人	義，肩負起社會責任。 【量化】： 1. 「輕鬆讀好書心得寫作比賽」徵文活動之投稿篇數：222 件 2. 參加成年禮活動人數：約 500 人					
一、品德生活化	3. 促進學生實現自我 【質化】： 1. 觸發生命的成長與蛻變，並從中培養未來職場所需要的軟實力。 2. 培養學生領導統御、創意思考及規劃溝通的能力。 【量化】： 1. 參加「2012 築夢者計畫」之學生報名組數：50 件 2. 補助學生自治團體與社團數：45 個 3. 補助社團老師聘任人次：100 人次 4. 社團器材使用人次：1000 人次 5. 舉辦各類學生活動或會	3. 促進學生實現自我 【質化】： 1. 推動「2012 築夢者計畫」，陶鑄學生不畏艱難、堅忍不拔的毅力。學生在築夢者計畫中所提出的夢想，均具有一定之難度，且能超越個人的極限、激發成長的蛻變。 2. 強化學生社團活動功能，促進社團向心力與傳承，增進校園認同感，輔導社團及系學會舉辦健康休閒活動、期末成果發表等，同時鼓勵參與各項學術、文藝、康樂、聯誼性等活動或競賽，以增進社團經驗交流，並補助社團及系學會參加全國性各項競賽，提升社團學習知能。 (1) 輔導學生自治 13 個團體辦理具有個別特色季節性活動，如電競盃、設計交流講座、迎新宿營、溫馨之夜、萬聖驚魂夜、冬日大作戰、貓叫盃等。 (2) 38 個社團依其性質舉辦心連新、期末成果發表等或參加校外比賽。從辦理活動中培育		P.100 P.101	2,079	158	7.60%

計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用修正計畫書對應頁碼	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	私校獎補助投入經費 (萬元) (B)	投入百分比 (B/A*100%)
	議次數：250 次 6. 舉辦職涯專題講座及企業參訪次數：5 次 7. 舉辦職業興趣探索測評場次：2 場 8. 舉辦職涯團體研習營次數：1 次	企劃能力，由籌畫步驟中養成思考與領導能力，活動執行中激盪出創意。 (3) 外文系大英盃榮獲籃球組競賽第三名；長雲武術社勇奪全國傳統武術錦標賽北拳大專青年南子八極拳組第二、第四名與短兵大專青年南子苗刀組第一、第二名。 3. 聘邀校外專業老師輔導社團，包括魔術、熱舞、舞研、劍道、拳擊、國術、國樂、手語、氣球造型、主持人、吉他、射箭、羽球、美姿美儀、視覺藝術與文化、螢火蟲生態導覽及志工培訓等，以提升社團活動品質。 4. 購置社團儀器設備： (1) 熱舞社購置擴音機及音箱、喇叭提供表演及練習使用。 (2) 射箭社購置弓臂組及單體弓、碳鋼箭頭、EEC 碳鋼提供平時練習及參賽時使用。 (3) 吉他社購置攜帶式混音座、擴音器、木箱鼓提供平時練習與活動辦理時使用。 (4) 電影社購置數位錄影機設備，提供平時練習時使用。 (5) 吉他社購置擴大機及木箱鼓提供平時練習時使用。 (6) 國樂社購置二胡、揚琴、大提琴提供平時練習與參賽時使用。					

計畫 名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
		(7) 美食社購置桌上攪拌機、烘焙專用烤箱、麵條製作機(內含蒸籠、炒鍋)提供平時練習與活動舉辦使用。 (8) 購置無限擴音機、會議桌、彩色影印機、對講機，提供機動便利之展演進行即時傳達、活動宣傳資料印製以及會議用之設備。 5. 辦理工讀教育培訓活動，以主題講座輔導學生從工讀經驗中學習服務，培養良好的工作態度，進而提升就業競爭力。 6. 辦理 10 場次企業參訪，協助學生實地觀摩工作職場並增廣見聞。 7. 辦理職業興趣探索測評與研習營等活動，以多元活動方式引導學生進行探索與規劃自我。 【量化】： 1. 參加「2012 築夢者計畫」之學生報名組數：共 54 件，其中個人組 29 人 2. 補助學生自治團體與社團數：51 個 3. 補助社團老師聘任人次：64 人次 4. 社團器材使用人次：1000 人次 5. 舉辦各類學生活動或會議次數：250 次 6. 舉辦職涯專題講座及企業參訪次數：14 次 7. 舉辦職業興趣探索測評場次：2 場 8. 舉辦職涯團體研習營次數：1 次					

計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用修正計畫書對應頁碼	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	私校獎補助投入經費 (萬元) (B)	投入百分比 (B/A*100%)
一、品德生活化	4.培養社會公民 【質化】: 1. 加強學生之社區參與意識，培養回饋社會之行動力，進而培育具有世界觀的社會公民。 2. 協助學生從「關懷、參與、承擔、分享」的社團活動中，培養合作服務、關懷人群、樂於助人的公益性格。 【量化】: 1. 辦理文化研習營活動次數：3 次 2. 校園文化與當地文化之結合活動參與學生人次：1500 人次。 3. 開設「社團經營」、「社團實習專題」及「社會服務專題」通識課程數：9 門 4. 修習「社團與社會服務領域」課程之學生數：300 人	4.培養社會公民 【質化】: 1. 為落實本校覺之教育的理念，冀期學生在學期間，愛惜環境並養成「勤勞、服務、合作」等美德之正確價值觀，推行服務教育，定期召開檢討會，以利瞭解實際執行情形，期末並辦理成績考核及獎勵事宜。 2. 舉辦新鮮人卓越菁英研習等各項活動，參訪菁桐、十分等地區的文史淵源及自然景觀，結合在地文史工作人員實施深度導覽，進而感念前人的墾拓精神。 3. 開設「社會服務專題」通識課程 1 門，鼓勵學生以其專業素養，提供學校、社區或社會公益性之服務，進而培養其淑世利他之態度與能力。 4. 開設「社團經營」、「社團實習專題」通識課程 9 門，鼓勵學生參與社團並擔任幹部，培養其關懷參與、承擔責任之態度。 【量化】: 1. 辦理文化研習營活動次數：5 次 2. 校園文化與當地文化之結合活動參與學生人次：1750 人次 3. 開設「社團經營」、「社團實習專題」及「社會服務專題」通識課程數：10 門		P.101 P.102	236	141	59.75%

計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用修正計畫書對應頁碼	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	私校獎補助投入經費 (萬元) (B)	投入百分比 (B/A*100%)
		4. 修習「社團與社會服務領域」課程之學生數：401 人次					
一、品德生活化	5. 扶助弱勢學生安定向學 【質化】： 安定研究生生活，提升研究生學習效果與研究品質。 【量化】： 提撥獎補助款做為研究生獎助學金之金額：70 萬元	5. 扶助弱勢學生安定向學 【質化】： 獎助研究生安定向學，提升研究生學習與研究品質，提列獎補助經費用於研究生教學助理或行政助理獎助學金。 【量化】： 提撥獎補助款做為研究生獎助學金之金額：72 萬 1,490 元		P.102	4,706	72	1.53%
二、教學卓越化	1. 建立課程發展與管理制度 【質化】： 落實課程發展回饋機制，並達成教學所需之各項支援。 【量化】： 三級課程諮詢委員會之召開次數：20 次	1. 建立課程發展與管理制度 【質化】： 1. 召開課程諮詢委員會 各級課程委員會依規定進行諮詢顧問提聘作業，聘請諮詢顧問參與例行會議，或特別安排向諮詢顧問請益的諮詢會議，進行交流討論。諮詢顧問提供自身專業實務經驗，協助校、院、系各級課程委員會激盪出新思維，提供課程規劃方向具體建議，以落實課程發展回饋機制。 2. 購置教學及實驗耗材 為提升教學品質，發揮課程之最大效益，配合各課程及實驗所需，購置各項教學及實驗	本校因教學卓越表現，在 101 年 8 月獲教育部核定可辦理系所自我評鑑，自我評鑑的重要精神之一在於學校可自訂評鑑指標，本校經數月的研議討論後於 102 年 1 月頒佈校版參考指標，其中對於課程的改革有明確之要求與方向。部份系所配合自我評鑑	P.102	27,052	277	1.02%

計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用修正計畫書對應頁碼	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	私校獎補助投入經費 (萬元) (B)	投入百分比 (B/A*100%)
		耗材，以增進學生學習成效。 3. 維修教學及實驗儀器設備 為提升教學研究及學生學習設施之品質，本校定期維修教學及實驗儀器設備；並設置專人，及時維修 E 化教室設備。另為支援教師授課教材之印製，與廠商簽訂修繕及保養合約，定期保養維護影印機、油印機、分頁機等設備。 【量化】： 三級課程諮詢委員會之召開次數：11 次	指標的頒佈，將原訂於 101 年下半年召開之系課程諮詢委員會延至 102 年上半年召開，故課程諮詢委員會之召開次數未達原訂之量化指標。				
二、教學卓越化	2.發展就業力課程 【質化】： 提升學生之專業能力及共通能力，開拓學生之學習廣度，增進其就業能力。 【量化】： 1. 國際遊學課程開課數：5 門 2. 外語檢定通過人數：410 人 3. 專題演講及評圖場次：90 次 4. 校外教學及業界參訪次數：35 次	2.發展就業力課程 【質化】： 1. 專業能力之提升 (1) 舉辦專題演講及評圖 各系所聘請國內外專家學者到校演講及評圖計 119 場次，對於提升學生專業知識與就業能力，均有莫大之助益。 (2) 舉辦校外教學及業界參訪 為開拓學生的學習廣度，增加跨領域的視野，並加強對職場情境的適應與瞭解，各系所辦理校外教學及參訪活動計 108 次。 2. 共通能力之提升： (1) 開設國際遊學課程 為提升學生外語能力，塑造外語學習環	原預計參加 101 年度英語畢業門檻檢定考試之大三學生，約有 150 名將延至 102 年度再參加檢定考試，因此通過人數未達預期人數。	P.102	1,251	172	13.75%

計畫 名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原 因分析	101 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
		境，開設遊學參訪課程。101 年度共開設 5 門國際遊學課程，前往日本札幌市立大學、日本大阪 YWCA 專門學校、中國大陸魯東大學、義大利 IED 設計學院、日本近畿大學等，以拓展學生之國際視野及國際觀。 (2) 外語檢定獎勵 鼓勵學生參加並通過各項外語能力檢定，訂有相關獎勵辦法，補助報名費或頒發獎勵金。並配合畢業門檻措施辦理全校性畢業門檻英語能力測驗檢定考試，提升學生外語能力。 (3) 舉辦英語交誼廳活動 內容包括 Comedy workshop and talent show、Speed Friending and talent show、Making Friends in English、Magic Corner，全程以英文進行，增進學生英語能力，提升學生學習英語的興趣，參加學生總計 133 人。 【量化】： 1. 國際遊學課程開課數：5 門 2. 外語檢定通過人數：325 人 3. 專題演講及評圖場次：119 次 4. 校外教學及業界參訪次數：108 次					

計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用修正計畫書對應頁碼	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	私校獎補助投入經費 (萬元) (B)	投入百分比 (B/A*100%)
二、教學卓越化	3.提升教學知能與品質 【質化】： 強化教師教學專業知能，提升教學效能。 【量化】： 1. 創新行動研究計畫獎勵件數：25 件 2. 教材設計卓越獎獎勵件數：15 件 3. 舉辦教學技法與教學觀摩討論會場次：10 次	3.提升教學知能與品質 【質化】： 1. 課程與教學創新行動研究計畫獎勵 鼓勵教師提出行動研究計畫，結合教學理論與教學經驗，針對教學現場的問題找出原因，提出具體策略，經由行動、反思與再計畫的歷程，有效解決問題。藉此教師得以創新改進課程，提升教學品質，強化單位特色。計獎勵 30 件計畫，補助總額 54 萬元，另選出績優計畫共計 8 件，獎勵金總額 13.5 萬元。 2. 創新教材設計卓越獎評選獎勵 獎勵教師進行教材研發，實際運用於課堂，訂有獎勵辦法。共 12 件教材通過初選獎勵，計頒發獎金 12 萬元。另經複審評選 3 件教材獲頒銀質獎，獎勵金總額 4 萬 5,000 元。 3. 教學教材、教學技法與教學觀摩討論會 (1) 舉辦全校性教師教學專業知能研習、工作坊活動共計 51 場次 (70 小時)，參與教師 2206 人次，以增進教師的課程設計、教學創意、多元評量及班級經營等方面的專業知能，為各系所進行課程改革、提升教學品質等目標之實踐，奠定良好基礎。 (2) 辦理 6 次「學科能力評量精緻化研究討論會」、4 次「三向度知識知能教學模式研究		P.102	124	48	38.71%

計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用修正計畫書對應頁碼	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	私校獎補助投入經費 (萬元) (B)	投入百分比 (B/A*100%)
		討論會」，針對能力評量擬訂之觀念與實務問題及三向度知識致能教學模式設計觀念與實務問題進行細部討論，共計 20 小時，參與教師 78 人次，以深耕能力導向課程理論與實務，促進本校教學品質提升。 【量化】： 1. 創新行動研究計畫獎勵件數：30 件 2. 教材設計卓越獎獎勵件數：15 件 3. 舉辦教學技法與教學觀摩討論會場次：61 次					
二、教學卓越化	4.強化學習輔導機制 【質化】： 強化學生輔導工作，提升學生學習效能。 【量化】： 辦理學生選課及教學輔導座談會次數：8 次	4.強化學習輔導機制 【質化】： 為強化學生輔導工作，提升學生學習效能，舉辦各類座談會，提供學生在選課、升學、證照考試與就業等諮詢與資訊。 【量化】： 辦理學生選課及教學輔導座談會次數：9 次		P.103	977	2	0.2%
二、教學卓越化	5.建構優質教學環境 【質化】： 提供教師在課程教學與學習輔導方面充分的資源，以增進其教學與輔導之成效。	5.建構優質教學環境 【質化】： 1. 建置及改善教學空間 (1) 普通教室：增購 19 吋數位手寫螢幕、紅外線麥克風、電腦及投影設備等，改善 24 間普通教室，提升教學品質。 (2) 專業教室：建置電子工程學系嵌入式系統整		P.103	2,835	1,863	65.71%

計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用修正計畫書對應頁碼	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	私校獎補助投入經費 (萬元) (B)	投入百分比 (B/A*100%)
	【量化】： 1. 教學空間建置及改善間數：28 間 2. 充實教學軟硬體所支援之課程數：300 門	合實驗室、資訊管理學系情境化科技走廊、美術與文創學系覺照樓西畫教室及書畫教室等 19 間專業教學空間，支援各類教學課程，提升教學成效。 2. 充實教學儀器設備 (1) 工業工程與經營資訊學系購置薄型可撓性壓力量測系統、時尚 SPC 即時監控系統與雷射測距儀、Amazon Kindle DX3 設備，支援「人因工程」、「品質管制」、「工業管理專題」等 29 門課程使用，培養學生發現問題的靈敏度以及解決問題的能力。 (2) 資訊管理學系購置擴音機、課桌椅、平板電腦、電腦還原卡等設備，支援「微積分」、「資訊管理概論」、「計算機概論」等 50 門課程使用，提供教師在課程教學與學習輔導方面充分的資源，增進教學與輔導之功效。 (3) 電子工程學系購置時域反射向量網路分析儀、基本電學及電子電路教學發展實驗器、太陽電池真空蒸鍍系統等設備，支援「電磁學」、「高頻電路設計」、「電子實驗(1)」等 18 門課程使用，提供通訊、光電與電子實驗在理論驗證與實作實習之成效，增進學生的專業實作能力。 (4) 機電工程學系購置文氏管-伯努利理論-之					

計畫 名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原 因分析	101 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
		壓力及流速實驗系統、散熱模組熱阻與熱量 RQ 特性量測之實驗系統、風扇風壓與風量 PQ 特性實驗系統、風扇風壓與風量 PQ 特性實驗系、空氣流量量測比對實驗系統-孔口板、文氏管、噴嘴及浮子流量計、自然及強制對流基礎實驗裝置等設備，支援「機電熱流實驗」、「流體力學」、「熱傳學」等 3 門課程使用，達到理論與實驗驗證之功效。 (5) 建築學系購置筆記型電腦、桌上型電腦、壁掛式布幕，支援「建築設計課程」、「電腦繪圖與應用」、「結構系統」、「建築表現法」、「特殊構造工法及施工圖」等 5 門課程教學使用，提高學生學習成效。 (6) 工業設計學系購置氧化還二用窯、創意成型系統 PRP-B：雙噴頭成型機 2 台、氬焊等設備，支援「設計基礎」、「產品設計」、「模型製作」、「產品開發」等 4 門課程使用，達到課程教學與實驗並行並重功效。 (7) 美術與文創學系購置討論桌椅組、畫架、畫板等設備，支援「現代水墨創作(上)」、「書法藝術(一)B」、「基礎素描(一)」、「基礎油畫(一)」等 7 門課程使用，提供教師在課程教學與學習輔導方面充分的資源。 (8) 環境與防災設計學系購置電光桌、活動牆					

計畫 名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原 因分析	101 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
		板、紅外線自動相機、監聽耳機、噪音計、麥克風、手持錄音座等設備，支援「基礎環境設計」、「環境設計」、「進階環境設計」等 12 門課程使用，達到訓練評估環境影響、提升實習效果、增進同儕相互觀摩學習之功效。 (9) 哲學系購置數位攝影機 1 台，支援「哲學與媒體應用」、「畢業專題」等 2 門課程教學、影音記錄及學生實作等使用。 (10) 文學院院級學程購買網路電台使用之 8 軌混音机等相關設備，支援「專業實習(上)」、「專業實習(下)」、「廣播節目企劃」、「廣播實務」、「流行音樂的評論」、「流行音樂的媒體運用」、「傳播實務」等 7 門課程。 (11) 語言中心購置數位語言學習系統 Ampere SU10、數位語言學習控制系統 Ampere MU-10 及 HP DL360 G7 語言學習伺服器等設備，支援「外語 I- 英語:閱讀與寫作」、「外語 I- 英語:聽講實習」、「外語 II-英語」等 82 門課程使用，達到讓老師透過語言學習設備的幫助，提供學生實際演練語言，提升學生學習外語的效能之功效。 3. 充實教學軟體設備 (1) 工業工程與經營資訊學系購置實戰模擬影					

計畫 名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原 因分析	101 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
		集軟體，支援「行銷學」1 門課程使用，使同學瞭解行銷學基本概念、定義、產品、服務與最新行銷趨勢。 (2) 電子工程學系購置基本電學及電子電路教學發展實驗軟體，支援「電子實驗(1)」、「電子實驗(2)」等 8 門實驗課程使用，幫助學生快速地藉由電腦的人機介面檢測實驗電路的正確性，訓練學生自行求解電路問題的能力。 (3) 工業設計學系購置「Autodesk Alias Automotive 2012 Education New SLM」軟體，支援「3D 數位」、「電腦輔助造型設計」、「電腦輔助造型設計-交通工具設計」等 3 門課程使用，達到課程教學與實驗並行並重之功效。 (4) 環境與防災設計學系購置 PC-ORD 軟體，支援「生態學」、「自然資源保育」、「原生植物概論」等 3 門課程使用，達到使實習內容與業界接軌提升學生競爭力之功效。 (5) 佛教學系購置 1 對 5 腦波檢測儀器，檢測禪定後之腦波變化，支援「天台止觀導讀」、「六妙門」、「法華經」、「摩訶止觀」、「朝暮行持」、「佛教諸宗行法」等 6 門課程，協助課程教學。					

計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用修正計畫書對應頁碼	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	私校獎補助投入經費 (萬元) (B)	投入百分比 (B/A*100%)
		(6) 語言中心購置 TestPro Online 英語檢定平台、「和風日語線上學園」採購案及等軟體，支援「檢定英文-多益：閱讀與聽力」、「檢定日文：JLPT-N5」、「外語 III-日語」等 82 門課程使用，達到提供學生自學英、日語及演練檢定以讓學生熟悉題型、增加參與檢定考試通過率的功效。 【量化】： 1. 教學空間建置及改善間數：43 間 2. 充實教學軟硬體所支援之課程數：322 門					
二、教學卓越化	6.改善師資結構 【質化】： 改善師資結構，提升教師教學、研究、輔導與服務之績效。 【量化】： 4. 具博士學位教師比例：77.21% 5. 教師升等通過數：3 人 6. 獎勵優良教師人數：49 人	6.改善師資結構 【質化】： 1. 強化師資結構良好比例 延聘具博士學位暨學術聲望之專家學者，以提升師資。101 年度本校教授計有 18 位，副教授 56 位，助理教授 46 位，總計助理教授以上之教師比例(不含軍訓教官)為 86.33%。 2. 鼓勵教師研究進修 本校訂有「獎勵教師研究進修辦法」及「教授休假研究辦法」，鼓勵教師研究進修，101 年度計有 2 位講師進修取得博士學位，目前仍有 3 位講師進修中。 3. 鼓勵教師升等 本校目前正加快修訂各項有關教師資格審查		P.103	21,123	353	1.67%

計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用修正計畫書對應頁碼	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	私校獎補助投入經費 (萬元) (B)	投入百分比 (B/A*100%)
		法案，期以鼓勵教師升等，增加教授人數，朝向教師自審作業目標邁進。 101 年度計有 1 位教授及 1 位副教授通過升等。另有 9 位教師提出申請著作升等，尚於教育部審查中，升等提出人數較往年提升 30%。 4. 獎勵傑出及優良教師 為提升教師之教學、研究、輔導與服務品質，特建立教師評鑑制度，並選拔傑出教師給予獎勵(配合彈性薪資制度，以教學卓越計畫經費及教育部獎勵私立大學校院校務發展獎補助經費支應)。獲選傑出教師者得獲連續獎勵 2 年。獎勵分為三類，：獲選傑出一類教師者，每月獎勵 15,000 元；獲選傑出二類教師者，每月獎勵 10,000 元；獲選傑出三類教師者，每月獎勵 5,000 元。 另優良教師除公開表揚外，另發予每人 2,000 元之獎勵禮券。 【量化】： 1. 具博士學位教師比例：77.7% 2. 教師升等通過數： 2 人（尚有 9 人在教育部審查中）。 3. 獎勵傑出教師人數：24 人 4. 獎勵優良教師人數：76 人					

計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用修正計畫書對應頁碼	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	私校獎補助投入經費 (萬元) (B)	投入百分比 (B/A*100%)
三、研究精緻化	1.持續研究獎助【質化】: 藉由各項獎勵措施，提升學術風氣及師生之研究能量。 【量化】: 1. 專任教師研究成果發表件數：150 件 2. 學生創作獲獎件數：40 件 3. 獲補助之研究室數：10 件	1.持續研究獎助【質化】: 1. 獎勵及補助專任教師研究成果 (1) 為鼓勵教師發表期刊論文、專利、專書及展演等研究成果，訂定「專任教師學術研究成果獎勵辦法」予以獎勵。101 年度獲獎教師共計 46 位，獎勵件數 112 件，獎勵金總計 154 萬 3,500 元。 (2) 為鼓勵教師從事學術研究，訂定「專任教師研究獎勵辦法」，對於主持研究計畫或研究成果卓著之教師酌予減授鐘點，101 學年起並特別針對獲得國科會計畫補助之教師給予鼓勵措施，凡獲補助一個研究計畫者給予 15,000 元獎勵金或每週減授鐘點 1 小時，獲補助二個計畫者給予 30,000 元獎勵金或每週減授鐘點 2 小時 (以此類推)。101 年度共 29 位教師(34 人次) 獲獎，減授鐘點數共 12 小時，獎勵金總計 40 萬 5000 元。 2. 獎勵學生創作 為鼓勵學生從事與所學相關之專題研究創作與發明，塑造本校學生理論與實務兼顧之學風，訂定「學生創作研究獎助辦法」予以獎勵。101 年度共核定 35 件，補助 42 萬 6,000 元。	1. 本校獎勵教師之學術研究成果為正式出版之期刊論文，不含括研討會論文。而教師每年發表之學術論文因審稿時程拖延或投稿期刊編排之影響而較晚刊登，因此每年學術成果件數之估計難免稍有誤差。 2. 101 學年度學生創作申請案計有 39 件，離原量化預期成效 40 件相去不遠。但經學生創作審查會議嚴謹審核後，僅通過 35 件。未來將加強宣導各教學單位及教師輔導鼓勵學生提出申請，同時並增加公告次數。	P.103	2,966	229	7.72%

計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用修正計畫書對應頁碼	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	私校獎補助投入經費 (萬元) (B)	投入百分比 (B/A*100%)
		3. 補助人文暨藝術設計類研究室 為建立人文暨藝術設計類學術社群，統合教育資源，強化跨領域之學術研究，訂定「人文暨藝術設計類研究室設立及運作發展經費暫行要點」，予以補助。101 年度計補助 7 件，包括：人文教育研究中心「能力導向課程研究室」、「全球化研究室」、「台灣藝術與文化研究室」、工業設計學系「工藝材質研究室」、中國文學系「現當代古典詩研究室」、哲學系「教育影像與批判教學研究室」及東方人文思想研究所「中國天臺思想研究室」，補助總額 30 萬元。 【量化】： 1. 專任教師研究成果發表件數：112 件 2. 學生創作獲獎件數：35 件 3. 獲補助之研究室數：7 件	3. 本年度有些教師因執行其他計畫或其他規劃之故，未申請研究室補助，未來將擴大宣傳，鼓助人文、藝術類教師踴躍申請。				
三、研究精緻化	2. 爭取國科會計畫 【質化】： 提升教師執行國科會研究計畫之數量。 【量化】： 國科會研究計畫之通過數：25 件	2. 爭取國科會計畫 【質化】： 1. 為鼓勵教師積極申請國科會研究計畫，並提高其通過數，訂定「學術研究計畫補助辦法」，補助未通過國科會計畫之教師，使其仍有資源進行研究，以利來年再次向國科會申請研究計畫。101 年度共 13 位教師獲得補助，補助總額 87 萬 1,960 元。		P.103	1,638	33	2.01%

計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用修正計畫書對應頁碼	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	私校獎補助投入經費 (萬元) (B)	投入百分比 (B/A*100%)
		2.100 年度獲本項補助之 11 位教師，有 5 位 (45.5 %)通過國科會 101 年度專題研究計畫補助。 3.101 年度本校專任教師獲國科會補助專題研究計畫 26 案，經費總計 1,566 萬元。 【量化】： 國科會研究計畫之通過數：26 件					
三、研究精緻化	3.推展學術活動 【質化】： 累積師生研究成果，建立學校研究特色，激勵學生的研究創作動機，加強與國際學者之交流互動。 【量化】： 1.舉辦學術研討會次數：10 次 2.舉辦學生學術成果發表及展演次數：35 次 3.舉辦各項競賽活動次數：18 次 4.辦理學生論文發表會次數：8 次 5.補助師生參加國際學術會議人數：15 人	3.推展學術活動 【質化】： 1.舉辦學術研討會 101 年度本校共辦理 9 場學術研討會，對於提升本校學術研究風氣及加強與校外教師之互動極有助益，各學院之辦理情形如下： (1) 工程暨管理學院：工業工程與經營資訊學系舉辦「第五屆管理知識與學術提升學術研討會」，參加人數約 200 人。資訊管理學系舉辦「2012 數位科技與創新管理研討會」，參加人數 200 人，發表篇數 97 篇。 (2) 藝術設計學院：四系合辦「2012 設計與文化學術研討會」，參加人數約 250 人。美術與文創學系舉辦「2012 台灣藝術產業發展研討會」，參加人數約 100 人。 (3) 文學院：哲學系舉辦「第十五屆儒佛會通暨文化哲學學術研討會」，會議主題：「勞思光	原舉辦學術研討會次數之量化指標為 10 次，實際達成次數為 9 次，係因工業工程與經營資訊學系原預定於舉辦之「禪與管理研討會」，因籌備作業不及，為使研討會能更周延順利，故延後至 102 年上半年舉辦。	P.104	551	459	83.30%

計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用修正計畫書對應頁碼	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	私校獎補助投入經費 (萬元) (B)	投入百分比 (B/A*100%)
		思想與當代哲學文化」國際學術研討會，共 29 位學者發表論文及 2 場圓桌論壇 10 位學者主講，約 250 人參與。東方人文思想研所舉辦「第四屆東方人文思想國際學術研討會」，約 200 人參與。文學院舉辦「紀念 曉雲導師百歲誕辰：第十四屆國際佛教教育文化研討會」，共 39 位學者發表論文及圓桌論壇，約 300 人參加。中國文學系舉辦「第十一屆生命實踐學術研討會」，約 90 人參加。 (4) 佛教學院：舉辦「楞嚴經論文發表會」，約 60 人參加。 2. 舉辦學生成果發表及展演 (1) 工業工程與經營資訊學系舉辦 2 次，包括「工管專題(上)成果發表會」、「工管專題(下)成果發表會」，共 55 人發表。 (2) 機電工程學系舉辦 1 次「101 學年度大四專題研究成果發表暨展示會」，共發表 26 篇專題。 (3) 電子工程學系舉辦 1 次「學生專題成果發表」活動，共有 25 組專題，43 人發表。 (4) 資訊管理學系舉辦 1 次「資訊系統專題發表」，共 70 人發表，約 200 位師生一同參與活動。 (5) 建築學系共舉辦 3 次，包括「循序漸進」學					

計畫 名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
		生教學成果展、「校園廁所改造」學習成果展、「畢業展」，共約 450 人參加。 (6) 工業設計學系共舉辦 6 次，包括「INVisible INTangible INCredible」教學成果發表展、「2011 台北世界設計大會」展演、「定設計」、「校內畢業展」、「第 31 屆新一代設計展」、「期末教學成果展」，共約 1325 人參加。 (7) 美術與文創學系共舉辦 19 次，包括「美三油畫期末展-八仙過海」、「2012 中韓美術交流展」(廿二週年紀念展)、「跳躍者—8 人聯展」、「張榮霖創作個展—嘿!墨黑一點」(畢業展)、「今古奇緣—中國美術史實務創作成果展」、「說形怪狀—2012 尤少揚草書展」(畢業展 2 場)、「多元體」展覽、「第十三屆畢業成果展」(2 場)、「2012 系展」、「原生-逆流源身的變奏曲」(畢業展)、「時空掠影 2012—王臺竹書畫展」(畢業展)、「好厂么 V 色成性(4)—色彩自我表現」展覽、「複合媒材期末展」、「胃網漫遊曲」個展、「Original—『湊美』三人聯展」、「2012 校慶師生特展」、「基礎油畫期末展」等，共約 1110 人參加。 (8) 環境與防災設計學系共舉辦 2 次，包括第十一屆成果展「延續綠種子·新生命」、第十					

計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用修正計畫書對應頁碼	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	私校獎補助投入經費 (萬元) (B)	投入百分比 (B/A*100%)
		屆畢業展「良辰吉時・釀成桔時」，共約 115 人參加。 (9) 文學院院級學程舉辦 3 次成果展，共約 300 人參加。 (10) 中國文學系舉辦 3 次，包括「100 學年度中文系總結性評量成果發表」、「第十七屆中文之夜」展演活動、「第七屆書法篆刻暨詩寫自我展」展演活動，共約 330 人參加。 (11) 外國語文學系舉辦 2 場畢業公演，共約 780 人參加。 (12) 佛教學系共舉辦 2 次，包括「書畫陶藝展」、「書法展」，共約 100 人參加。 3. 舉辦各項競賽活動 (1) 工程暨管理學院舉辦「第六屆智慧型機器人競賽」，參與人數約 46 人。 (2) 工業工程與經營資訊學系共舉辦 2 次，包括「第一屆大專生專題競賽活動」、「零售專家活動」，共約 100 人參加。 (3) 機電工程學系共舉辦 2 次，包括「工程製圖競賽活動」、「自走車競賽活動」，共 68 人參加。 (4) 電子工程學系舉辦 1 次「電子工程專題競賽活動」，共 25 組合計 43 人參加。 (5) 資訊管理學系舉辦 1 次「資訊系統專題發表					

計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用修正計畫書對應頁碼	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	私校獎補助投入經費 (萬元) (B)	投入百分比 (B/A*100%)
		競賽」，共 26 組參與，約 200 位師生一同參與活動。 (6) 工業設計學系配合營隊活動及教學成果展，共舉辦 3 次競賽活動，包括與日本札幌市立大學合辦之「台日設計工作營」、「工設週戰鬥營」、「期末教學成果總展」，共約 1070 人參加。 (7) 美術與文創學系配合展演，共舉辦 3 次競賽活動，包括「2012 校慶師生特展」、「多元體」、「2012 系展」，共約 300 人參加。 (8) 中國文學系舉辦「第十五屆大冠驚文學獎」徵文比賽，分古典詩詞、新詩、散文、小說四個文類，共計約 70 人次投稿；並舉辦評審會議，邀請知名作家講評。 (9) 語言中心共舉辦 4 次，包括「100 學年度英語導覽影片比賽」、「100 學年度英語歌唱比賽」、「101 學年度第 1 學期英文作文比賽」、「101 學年度第 1 學期英文翻譯比賽」，共 107 人參加。 4. 辦理學生論文發表會 (1) 工業設計學系舉辦 1 次「研究生論文發表會」，發表 30 篇論文。 (2) 美術與文創學系舉辦 1 次「碩士班學生論文發表會」，發表 9 篇論文，約 40 人參加。					

計畫 名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
		(3) 哲學系舉辦 3 次研究生論文發表會，發表 55 篇論文，共約 80 人參加。舉辦 1 次「學士班論文發表會」，發表 14 篇論文，約 25 人參加。 (4) 中國文學系舉辦 1 次「碩士班學生論文發表會」，約 30 人參加。協辦「第六屆有鳳初鳴研究生論文發表會」，約 150 人參加。 (5) 外國語文學系舉辦 2 次「學生論文發表會」(含大學部及碩士班)，共約 42 人參加。 (6) 東研所舉辦 2 次「研究生論文發表會」，發表 47 篇論文，共約 110 人參加。 (7) 佛教學系舉辦 1 次「大四論文發表會」，約 50 人參加。 5. 補助師生出席國際學術會議 (1) 101 年度本校教師出席國際學術會議發表論文，獲本校補助者共計 8 件。 (2) 101 年度本校學生出席國際學術會議發表論文，獲本校補助者共計 7 件。 【量化】： 1. 舉辦學術研討會次數：9 次 2. 舉辦學生學術成果發表及展演次數：45 次 3. 舉辦各項競賽活動次數：18 次 4. 辦理學生論文發表會次數：11 次 5. 補助師生參加國際學術會議人數：15 人					

計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用修正計畫書對應頁碼	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	私校獎補助投入經費 (萬元) (B)	投入百分比 (B/A*100%)
四、校園資訊化	1.強化圖書資訊 【質化】: 提供優質圖資服務，擴大知識取得的廣度與深度，滿足全校師生教學、研究及學習之需求。 【量化】: 1.採購中西文圖書冊數：3500 冊 2.採購西文全文電子期刊種類：9 種 3.採購中西文電子資料庫種類：5 種	1.強化圖書資訊 【質化】: 提供多元化的圖書資訊及優質感的學習環境，購置中西文圖書、電子資源(期刊與資料庫)、輔助教學設備(白板、投影機、電動布幕等)，維護視聽設備、圖書安全系統，建置圖書館研討室及視聽小間。提供優質化圖資服務，塑造悅讀空間與樂學環境，兼具教學使用與休閒功能，滿足並提升師生教學、研究及學習之需求。 【量化】: 1.採購中西文圖書冊數：4323 冊 2.採購西文全文電子期刊種類：9 種 3.採購中西文電子資料庫種類：5 種		P.104	2,142	450	21.01%
四、校園資訊化	2.加強資訊系統及應用 【質化】: 整合校園資訊化服務，提供各系所發送簡訊之權限，強化各系所與學生間之聯繫管道，協助導師輔導學生與緊急事項通知使用。 【量化】: 提供簡訊發送服務數：15 萬通	2.加強資訊系統及應用 【質化】: 建立全校性簡訊發送平台，提供各教學單位簡訊點數，做為師生間緊急或重要事項公布使用，強化與學生之聯繫管道，提升輔導效能。 【量化】: 提供簡訊發送服務數：15 萬通		P.104	147	19	12.93%

計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用修正計畫書對應頁碼	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	私校獎補助投入經費 (萬元) (B)	投入百分比 (B/A*100%)
四、校園資訊化	3.提升網路系統 【質化】: 以建置資訊便利的行動化校園為主軸，推動讓學生有感的資訊化校園，強化基礎建設，以因應未來的需求。 【量化】: 1. 教學區域無線網路設備更新數：50 台 2. 新一代無線網路建置之館樓數：5 棟	3.提升網路系統 【質化】: 完成第七期無線網路工程案，採以 Thin AP 新一代無線網路系統，提高建置密度，有效改善圖資大樓、薈萃館、之安館、霓虹館、世用館等五棟教學大樓之無線網路連線品質及速率。 【量化】: 1. 教學區域無線網路設備更新數：74 台（70 台室內機、4 台室外機） 2. 新一代無線網路建置之館樓數：5 棟		P.105	440	251	57.05%
四、校園資訊化	4.更新個人電腦及週邊 【質化】: 持續推動資源整合，並加強雲端服務，讓學生可以透過行動裝置，使用校內部份授權軟體，以提升教學軟體使用率，增加學生課後練習機會，提供全方位的學習環境，並強化教學效果。 【量化】: 1. 汰換電腦教室之電腦	4.更新個人電腦及週邊 【質化】: 更新三間電腦教室之主機，並將汰換之主機移至圖書資訊大樓自由上網區，提供同學於課餘時間使用各教學軟體，練習操作與撰寫作業之用；並建置雲端平台，讓學生可以透過行動裝置，使用校內部份授權軟體，以提升教學軟體使用率。 【量化】: 1. 汰換電腦教室之電腦數：141 台 2. 購置全校性授權教學軟體數：44 套 3. 雲端教室同時上線人數：60 人		P.105	632	595	94.15%

計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用修正計畫書對應頁碼	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	私校獎補助投入經費 (萬元) (B)	投入百分比 (B/A*100%)
	數：141 台 2. 購置全校性授權教學軟體數：39 套 3. 雲端教室同時上線人數：25 人						
五、經營永續化	1.改善校園空間環境 【質化】： 提供友善及無障礙之校園空間環境，方便行動不便之師生使用。 【量化】： 無障礙廁所建置數：1 間	1.改善校園空間環境 【質化】： 增設民先館 2 樓無障礙廁所 1 間，並施作由室外空間直接進入學生事務處之無障礙斜坡道，以利身心障礙師生進出使用。 【量化】： 無障礙廁所建置數：1 間		P.105	2,408	63	2.62%
五、經營永續化	2.推廣綠色管理 【質化】： 營造綠色永續校園，達到節能減碳之功效。 【量化】： 3. 雨水回收系統建置數：1 套 4. 電力監控系統建置數：1 套	2.推廣綠色管理 【質化】： 1. 利用阿育王柱廣場旁現有沉砂池，做為雨水回收儲存池，予以配管過濾送至菩提大道以下之建築物群使用，藉以調節枯水期受雨量多寡所影響之本校供水問題，達到全校性夏季節水之效能。 2. 為達到有效控制電費預算目標，即時蒐集校區各變電站用電資料分析，調整本校最合理之契約需量及最佳方式之電價結構，並藉由持續性的用電量監視，保留完整的用電資		P.105	316	161	50.95%

計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用修正計畫書對應頁碼	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	私校獎補助投入經費 (萬元) (B)	投入百分比 (B/A*100%)
		料，做為各項節能改善之基準值，進一步研討提升設備能源使用效率，達到減少電費的目標。 【量化】： 1. 雨水回收系統建置數：1 套 2. 電力監控系統建置數：1 套					
五、經營永續化	3.坡地監測整治 【質化】： 強化環境保護，維護校園安全。並結合環境與防災設計學系相關教師專業知能，提供學生教學相長的學習環境與場域。 【量化】： 1. 氣象站定期維護次數：4 次 2. 坡地中心監測校園坡地安全次數：12 次 3. 辦理實驗室產出廢液清運次數：1 次 4. 實驗場所安全衛生防護設備之維護次數：1 次 5. 購置安全防護設備數：1 套	3.坡地監測整治 【質化】： 1. 坡地監測 本校位於山坡地，基於校園整體安全，需進行相關監測工作。維持校區各項坡地安全監測設備，包括傾斜管、傾度盤、水位計、地滑計、自動雨量計等之正常運作，並持續辦理各項坡地監測與調查，建立完整系統資料庫。 2. 氣象站維護 環境與防災設計學系與成功大學近海水文中心合作，於校園內架設可觀測氣溫、風速、風向、雨量等氣象數值之氣象站，並於校門口架設即時氣象資訊電子看板及氣象資訊網，讓全校師生能即時看到氣象資訊，並與該中心簽定合約，由其負責維護管理相關設備。量測資料與坡地監測資料作交叉分析使用。		P.106	481	315	65.49%

計畫名稱	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	101 年整體支用修正計畫書對應頁碼	投入經費		
					總經費 (萬元) (A)	私校獎補助投入經費 (萬元) (B)	投入百分比 (B/A*100%)
	6. 建置宿舍及公共區域監視門禁系統數：1 套	3. 強化環安衛工作 (1) 清運毒性化學物質 16kg，維持衛生安全及環境保護。 (2) 改善實驗場所安全衛生防護設備，提供優良實驗環境。 (3) 購置校園及宿舍安全防護設備計 4 套，提升校園安全。 【量化】： 1. 氣象站定期維護次數：4 次 2. 坡地中心監測校園坡地安全次數：12 次 3. 辦理實驗室產出廢液清運次數：1 次 4. 實驗場所安全衛生防護設備之維護次數：1 次 5. 購置安全防護設備數：2 次 6. 建置宿舍及公共區域監視門禁系統數：2 套					
五、經營永續化	4. 強化社會服務 【質化】： 輔導學生參與社會服務，激發服務熱忱及創意，並引導學生培養積極的人生觀。 【量化】： 獲得數位志工服務活動獎勵金之學生人數：5 人	4. 強化社會服務 【質化】： 為輔導學生參與社會服務，工程暨管理學院資訊管理學系李仁鐘教授帶領該系同學至石碇高中開設電腦組裝課程，以激發學生服務熱忱及創意，並培養積極的人生觀。 【量化】： 獲得數位志工服務活動獎勵金之學生人數：5 人		P.106	665	1	0.15%