

102年度教育部獎勵校務發展獎補助經費之執行成效

計畫名稱		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
						總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
一	子計畫 、 1-2：落 實品德 及生活 教育計 畫 生活 化	【質化】 1. 舉辦「輕鬆讀好書心得寫作比賽」，提升學生寫作能力，同時達到心靈提升之效果。 2. 舉辦全校性成年禮活動，透過自我覺察，讓學生體悟生命成長的意義，激勵未來學習成長的動力。 【量化】 1. 輕鬆讀好書心得寫作比賽參加人次：200 人次 2. 成年禮參加人數：500 人	【質化】 1. 舉辦「輕鬆讀好書心得寫作比賽」，擬訂好書閱讀書單，以心靈成長、生命教育相關書籍為主要讀本，由學生撰寫心得、投稿參賽。徵文：除了提升學生寫作能力之外，同時達到心靈提升之效果。 2. 舉辦第十八屆全校性成年禮活動，仿古禮「三加禮」的加冠儀式進行，象徵其成年之後須肩負起社會的責任，面對自己、人生、事事物物都必須堅毅負責的態度，與全校大一「中文閱讀與寫作」課程結合」。 【量化】 1. 輕鬆讀好書心得寫作比賽參加人次：165 人 2. 成年禮參加人數：425 人	1. 輕鬆讀好書心得寫作比賽參加人次雖未達到預期目標，但參賽學生文筆已愈趨成熟，並能寫出情文並茂之文章，代表此活動對於學生寫作能力之提升，確實有其效益。未來將考量以提高獎金等方式擴大辦理。 2. 成年禮活動主要是搭配「中文閱讀與寫作」課程單元來進行。未來將考量融合其他相關課程之單元中，以達擴大辦理之成效。	P.84 P.85	10	7	70%

計畫名稱		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
						總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
一	子計畫 1-4：自我覺察 探索築夢計畫 生活化	【質化】 1. 在大一全校必修課程「中文閱讀與寫作」中，推動生命書寫計畫。協助學生反思自己成長的生命史，認識自我、建立人生價值。 2. 在通識課程中，推動築夢者計畫。激發學生勇於超越自我、挑戰困難、追逐夢想的成長動力。 【量化】 1. 「中文閱讀與寫作」課程實施生命書寫教學活動之班級數，佔「中文閱讀與寫作」總班級數之比率：50% 2. 大一學生提出築夢者計畫之人數，佔大一學生人數之比率：20%	【質化】 1. 「中文閱讀與寫作」課程各班均完成以生命書寫為核心的課程規劃，並完成執行；且完成上課教材「雲山光影」的出版。 2. 完成第二屆築夢者計畫之辦理。並在大一覺智與人生課程中，輔導學生提出築夢未來-我的卓越學習地圖。 【量化】 1. 「中文閱讀與寫作」課程實施生命書寫教學活動之班級數，佔「中文閱讀與寫作」總班級數之比率：100% 2. 大一學生提出築夢者計畫之人數，佔大一學生人數之比率：40%(新生提出卓越學習地圖之人數比率)		P.86 P.87	151	86	56.95%

計畫名稱		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
						總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
一	子計畫 1-5：自 主管理 與自我 成長計 畫 生活化	【質化】 1. 為使大一新生適應及認同學校，結合學生組織及社團於開學初舉辦系列課程活動，促使新生樂於參與認識校園外，進而認同創校宗旨、辦學精神、核心價值，積極規劃未來大學求學生涯。 2. 運用社團參與及經營，健全社團組織架構與設備，培養學生領導統御及規劃溝通能力，激發學生創意思考，展現成熟負責的全人人格特質。 【量化】 1. 菁英研習參加師生人數：900 人 2. 社團器材使用人次：1000 人次	【質化】 1. 舉辦三天課程活動：開學始業式、校園巡禮體驗、新生溫馨之夜、地方懷舊感恩之旅、音樂演唱會祈福感恩放天燈、新生體檢及各學系特色與導生互動等活動。 2. 辦理社團研習，輔導社團辦理多元化特色活動，聘請專業老師指導，提升社團活動品質，購置社團所需儀器設備，增進活動品質強化社團發展。 【量化】 1. 菁英研參加師生人數：1100 人 2. 社團器材使用人次：1200 人次		P.88 P.90	1,048	186	17.75%

計畫名稱		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
						總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
一	子計畫 1-7：培 養社會 公民 生活 活 化	【質化】 1. 培養學生愛惜環境並養成「勤勞、服務、合作」等美德之正確價值觀，推行服務教育。 2. 開設社團與社會服務領域之通識必修課程，培養學生經營社團的能力，進而活絡社團的發展、深化社團的學習深度；協助學生從「關懷、參與、承擔、分享」的服務學習中，培養團隊合作、樂於助人的公益性格。 【量化】 1. 定期辦理服務教育培養學生服務觀念活動：10 次。 2. 社團與社會服務領域通識課程修課學生人次：600 人次。	【質化】 1. 為落實本校覺之教育的理念，冀期學生在學期間，愛惜環境並養成「勤勞、服務、合作」等美德之正確價值觀，推行服務教育，定期召開檢討會，以利瞭解實際執行情形。 2. 完成「社團經營」、「社團實習專題」及「社會服務專題」通識必修課程之開課。 【量化】 1. 辦理服務教育檢討會：10 次 2. 社團與社會服務領域通識課程修課學生人次：488 人次。	社團與社會服務領域通識課程修課人數主要依「社團經營」、「社團實習專題」及「社會服務專題」課程修課人數計算。未來將考量增加「社會服務專題」課程主題數量，以提昇修課學生人數。	P.91 P.93	111	32	28.83%

計畫名稱		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
						總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
一	子計畫 1-8：扶 助弱勢 學生安 定向學 生活化	【質化】： 穩定研究生經濟條件，以利提升研究生學習環境與研究品質。 【量化】： 提撥獎補助款作為研究生獎助學金之金額：67 萬元。	【質化】： 獎助研究生安定向學，提升研究生學習與研究品質，提列獎補助經費用於研究生教學或行政助理獎助學金。 【量化】： 提撥獎補助款作為研究生獎助學金之金額：67 萬 2,975 元。		P.93 P.95	6,644	67	1.01%
二	子計畫 2-1：課 程精進 教學發 展卓越 卓畫	【質化】 建立課程發展與管理制度，以確保課程品質，進而使課程發展更加精進卓越。 【量化】 1. 課程地圖建置之完成率：100% 2. 進行課程回饋檢討之完成率：100% 3. 將能力指標融入課程規劃、課程大綱、教學方法與成績評量之完成率：100% 4. 落實開課審核之完	【質化】 1. 召開課程諮詢委員會 各級課程委員會依規定進行諮詢顧問提聘作業，聘請諮詢顧問參與例行會議，或特別安排向諮詢顧問請益的諮詢會議，進行交流討論。諮詢顧問提供自身專業實務經驗，協助校、院、系各級課程委員會激盪出新思維，提供課程規劃方向具體建議，以落實課程發展回饋機制。 2. 舉辦專題演講及評圖 各系所聘請國內外專家學者到校演講及評圖 166 場次，對於提升學生專業知識與就業能力，均有莫大之助益。		P.95 P.97	393	120	30.53%

計畫名稱		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
						總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
		成率：100%	3. 舉辦校外教學及業界參訪 為開拓學生的學習廣度，增加跨領域的視野，並加強對職場情境的適應與瞭解，各系所辦理校外教學及參訪活動 35 次。 【量化】 1. 課程地圖建置之完成率：100% 2. 進行課程回饋檢討之完成率：100% 3. 將能力指標融入課程規劃、課程大綱、教學方法與成績評量之完成率 100%： 4. 落實開課審核之完成率：100%					
二、教學卓越化	子計畫 2-4：專業特色教學發展計畫	【質化】 發展學系專業特色課程，並配合學生就業之需求，調整課程內容與教學方式，縮短學校與業界之差距。 【量化】 1. 開設具專業特色之課程數：30 2. 開設具業界參與措施之課程數：20	【質化】 1. 開設具專業特色之課程數 為推動核心能力之養成，各系所發展具學術或實作專業特色之課程，培養學生相關專業知識統整之能力。茲列舉各系所開設最具特色之課程如下： (1) 機電工程學系：機電實作工作坊上、下 (2) 電子工程學系：射頻被動元件小型化實務		P.99 P.100	1,468	250	17.03%

計畫名稱		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
						總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
			(3) 資訊管理學系：行動裝置技術與應用 (4) 工業工程與經營資訊學系：行銷管理課程 (5) 美術與文創學系：畢業製作 (6) 工業設計學系：專題設計 (7) 建築學系：文化資產保存實務 (8) 環設與防災設計學系：專案設計 (9) 中國文學系：生命實踐專題 (10)外國語文學系：數位語言教學導論 (11)哲學系：批判性思考 (12)東方人文思想研究所：大乘佛典義理研究(全英文課程) (13)文學院院級學程：Flash 電腦動畫 (14)佛教學系：天台宗綱要 2. 開設具業界參與措施之課程 為推動學用合一之課程目標，達成理論與實務結合的做中學理念，各系所積極發展業師參與之特色課程，以強化學生學習成果。茲列舉各系所開設最具代表性之課程如下： (1) 機電工程學系：機構學					

計畫名稱		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
						總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
			(2) 電子工程學系：嵌入式系統 (3) 資訊管理學系：封包解析與滲透測試 (4) 工業工程與經營資訊學系：工業安全與衛生概論 (5) 美術與文創學系：流行文化與創意 (6) 工業設計學系：產品開發 (7) 建築學系：專案管理 (8) 環境與防災設計學系：校外實習 (9) 中國文學系：作文師資培訓 (10) 哲學系：批判性思考 (11) 文學院院級學程：文化場景體驗與實習 (12) 佛教學系：安寧療護 【量化】 1. 開設具專業特色之課程數：71 2. 開設具業界參與措施之課程數：30					
二、教學卓越化	子計畫 2-6：自我建構-實作學習計畫	【質化】 1. 推動國際交流學習計畫，提升學生外語能力及國際化活動能量。 2. 推動專業與通識統	【質化】 1. 開設國際遊學課程為提升學生外語能力，塑造外語學習環境，開設遊學參訪課程。102 年度共開設 8 門國際遊學課程，前往美國路易斯克拉克州立學院、澳		P.101 P.102	273	188	68.86%

計畫名稱		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
						總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
		整學習計畫：規劃通識與專業融合的課群、開設與學系專業合作的通識課程、發展通識與專業統整的教學活動。 【量化】 1. 參與各類境外學習的學生人數：80 人 2. 修讀與院系專業合作統整教學的通識課程之學生人次：1000 人	洲葛里菲斯大學、日本札幌市立大學等，以拓展學生之國際視野及國際觀。 2. 外語檢定獎勵 鼓勵學生參加並通過各項外語能力檢定，訂有相關獎勵辦法，補助報名費或頒發獎勵金，共計有 510 參加外語能力檢定，45 人通過外語檢定 B1 以上等級。並配合畢業門檻措施辦理全校性畢業門檻英語能力測驗檢定考試，提升學生外語能力。 3. 舉辦英語交誼廳活動 內容包括 Games in English, Trivia Contest, Word Games, Magic Games，全程以英文進行，增進學生英語能力，提升學生學習英語的興趣，參加學生總計 115 人。 4. 語言中心共舉辦 3 次競賽活動，包括「101 學年度華梵大學金口盃外語歌唱比賽」、「102 學年度新生字我介紹作文比賽」、「102 學年度英文翻譯比賽」，共約 200 人參加。 5. 開設有專業融合之通識課程，成功協助學生統整其通識與專業之所					

計畫名稱		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
						總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
			學，使其在這兩個面向的學習，產生相互融合催化的加乘作用。 【量化】 1. 參與各類境外學習的學生人數：91 人 2. 修讀與院系專業合作統整教學的通識課程之學生人次：1182 人					
二	子計畫 2-8：教學品質 提升計畫 卓越化	【質化】 強化教師教學專業知能，提升教學效能。 【量化】 1. 舉辦教學專業成長活動之時數：70 小時 2. 參與教學改進行動研究之件數及教師數：30 件/16 位 3. 參與教材研發卓越獎競賽之件數及教師數：12 件/10 位 4. 舉辦能力導向教學知能研習活動之時數：20 小時	【質化】： 1. 舉辦全校教師教學專業知能研習、工作坊活動共計 33 場次（46 小時），增進教師課程設計、教學創意、多元評量及班級經營等方面的專業知能，為課程改革、提升教學品質等目標之實踐，奠定良好基礎。 2. 課程與教學創新行動研究計畫獎勵鼓勵教師提出行動研究計畫，結合教學理論與經驗，針對教學現場的問題找出原因，提出具體策略，經由行動、反思與再計畫的歷程，有效解決問題。藉此教師得以創新改進課程，提升教學品質，強化單位特色。102 年度獎勵計畫 39 件，補助總額 46.8 萬元，另選出績優計畫 11 件，獎勵總額 19.5 萬元。	教學創意發展中心 固定於每學期期末 辦理全校性教師研 習活動，其餘主題式 工作坊或相關研習 因各系所課程屬性 不同，故由各系所各 自辦理，故未達研習 70 小時的目標。	P.103 P.105	321	68	21.18%

計畫名稱		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
						總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
			3. 創新教材設計卓越獎評選獎勵 獎勵教師進行教材研發，實際運用於課堂，訂有獎勵辦法。102 年度共 10 件教材通過初選獎勵，計頒發獎金 10 萬元。另經複審評選 3 件教材獲頒銀質獎，獎勵金總額 4 萬 5,000 元。 4. 能力導向教學知能研習 102 年度辦理 9 次「三向度知識知能教學模式研究討論會」，針對能力評量擬訂之觀念與實務問題及三向度知識致能教學模式設計觀念與實務問題進行細部討論，共計 14 小時，以深耕能力導向課程理論與實務，促進本校教學品質提升。 【量化】 1. 舉辦教學專業成長活動之時數：46 小時 2. 參與教學改進行動研究之件數及教師數：39 件/20 位 3. 參與教材研發卓越獎競賽之件數及教師數：13 件/10 位 4. 舉辦能力導向教學知能研習活動之時數：26 小時					

計畫名稱		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
						總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
二	子計畫 2-11：學 生學習 輔導計 畫 卓越 化	【質化】 落實 TA 制度的推動，提升教學輔導功能，打造超級 TA。 【量化】 超級 TA 培育人數：30 人	【質化】 1. 辦理超級 TA 甄試會：遴選具備專業學習輔導能力、長期熱心付出、認真負責、主動學習成長，與教師攜手合作於課後輔導學生學習表現卓越之 TA 加入超級 TA 社群。凡過上學期擔任一級 TA 表現良好，且本學期獲聘擔任一級 TA 確實執行課後輔導者，透過書審及面試甄選過程，選拔具有服務熱忱、工作表現良好、願意主動學習、追求成長之優秀 TA。 2. 超級 TA 實習生：鼓勵超級 TA 以自己成功的經歷來引領普通的 TA(一~三級)進一步的成長，培養出新一代超級 TA。 3. 102 年共補助 545 名課程 TA，傑出優良 TA 72 名。 【量化】 超級 TA(含實習生)培育人數：26 人。	超級 TA 制度自 101 學度開始辦理，目前為推廣宣導期，數量雖未達預期，但 102 學年度第 1 學期已由 6 位提升至 20 位，成長 33%，未來會採多元方式經營宣傳，如：超級 FB 社群建置，辦理 TA 經驗分享等活動加強宣導及推廣。	P.106 P.109	864	16	1.85%

計畫名稱		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
						總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
二	子計畫 2-13：教 學環境 品質提 升計畫 卓越化	【質化】 1. 配合專業發展趨勢與業界實務需求，建置學系專業特色之標竿教學空間，設立具專業特色之實驗室及實作教學空間。 2. 提供教師在課程教學與輔導方面充分的資源，以增進其教學與輔導之成效。 【量化】 1. 標竿教學空間之新建處數：4 2. 普通教室之設備或設施之汰舊更新，全校進行之間數：23 3. 實驗室或實作教室之設備或設施之汰舊更新，進行之間數：15	【質化】 1. 建置及改善教學空間 (1) 普通教室：增購 19 吋手寫輸入螢幕、除濕設備，並更新數位多功能講桌、電腦、單槍投影機、紅外線麥克風接收器及情境教室課桌椅，改善 28 間普通教室，提升教學品質。 (2) 專業教室：建置資訊管理學系網際網路實驗室、美術與文創學系素描教室及版畫教室、工業設計學系模型製作教室及金工實作教室、建築學系多功能圖學教室及設計工作室、環境與防災設計學系大地實驗室、GIS 實驗室、展示走廊等 11 間專業教學空間，支援各類教學課程，提升教學成效。 2. 充實教學儀器設備 (1) 機電工程學系購置 3D 印表機、電腦 15 台、CNC 車床設備，支援「機構學」、「機電機構分析」、「電腦製圖設計」、「工廠實習」等 4 門課程使用，達成理論與實作驗證功效。 (2) 電子工程學系購置示波器、高階電		P.110 P.111	2,694	1,316	48.85%

計畫名稱		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
						總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
			流探棒、雙軸向量測轉台(含控制軟體)、Flag PSoC 開發系統等設備,支援「類比積體電路」、「ELVIS 輔助電路設計」、「微控器設計實務」等 25 門課程使用,透過實作導向引發學生學習動機,並培植國內積體電路、通訊與嵌入式系統人才。 (3) 資訊管理學系購置投影機,支援「行動運算系統開發」、「網路管理」、「數位動畫設計」等 3 門課程使用,達成學生學習最大成效。 (4) 美術與文創學系購置數位多功能講桌 2 台、投影機 2 台、電腦主機 2 台、HD 數位攝影機 2 台、專業三節腳架 1 台、針車 1 台、布編拷克車 1 台、HD 攝影機 1 組、數位製版機 1 台、烘版機 1 台、金屬木工工坊工具組 1 批、電腦 1 組、玻璃展示櫃 1 組、板材沖洗設備(不鏽鋼水槽)1 組等設備,支援「數位影音設計」、「文創企劃與執行」、「版畫基本技法」等 14 門課程使用,提供教師在課程教學與學					

計畫名稱		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
						總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
			習輔導方面充分的資源及提高學生學習成效。 (5) 工業設計學系購置大型調壓閥、花工套具組、RP 快速成型機設備，支援「金工設計」、「產品設計」、「模型製作」等 12 門課程使用，增進效率、達成理論與實務合一之功效。 (6) 建築學系購置圖學桌、橫移式軌道評圖板系統和旋轉式軌道評圖板系統，支援「特殊構造工法及施工圖」、「建築設計」、「建築圖學」等 6 門課程使用，達成理論與實務檢測同步、建構優良學習環境功效。 (7) 環境與防災設計學系購置 Garmin 衛星定位儀、garmin GPS 腕錶戶外組、防潮櫃、雷射測距儀、大圖出圖機、雷射印表機、指向性錄音筆、正攝影像用電腦主機、個人電腦主機、筆記型電腦等設備，支援「地理資訊系統」、「景觀學」、「測量學」等 14 門課程使用，達成強化教學知能之功效。 (8) 中國文學系購置彩色印表機設					

計畫名稱		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
						總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
			備，支援「中華文化」、「中華花藝與實務插作」、「劇本寫作」等 3 門課程使用，輔助教學，提升學生學習成效。 (9) 哲學系購置數位攝影機、液晶電視設備、數位事務機，支援「哲學與媒體應用」、「專題企畫」、「專業倫理與職涯發展」等課程使用，達到教學、成果發表及招生活動宣傳功效。 (10) 東研所購置事務機、討論桌、書架、液晶電視、電視移動架，支援「論文寫作方法」、「佛學英文」、「漢學日文」等 3 門課程使用，達成研究資料典藏及多媒體教學等功效。 (11) 文學院院級學程購買網路電台使用之 8 軌混音機等相關設備，支援「廣播節目企劃」、「廣播實務」、「傳播實務」等 3 門課程，輔助教學，提升學生學習成效。 (12) 佛教學系購置除濕機、腦波檢測儀器和防潮櫃設備，支援「諸宗行法」、「朝暮行持」、「六妙門」、					

計畫名稱		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
						總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
			「法華經」和「摩訶止觀」等 5 門課程使用，達成理論與實務檢測同步、建構優良學習環境功效。 3. 充實教學軟體設備 (1) 機電工程學系購置電腦製圖軟體 SolidWorks、有限元素軟體 ANSYS 設備軟體，支援支援「電腦製圖設計」、「機構學」、「有限元素法」等 3 門課程使用。 (2) 電子工程學系購置雙軸向量測轉台控制軟體，支援支援「高頻電路設計」、「微波電路設計與量測」、「射頻被動元件小型化實務」等 6 門課程使用，加強學生學習電波輻射場檢測之技能，以推動並深化相關領域深究之知識。有助於與產業界技術之交流，對於後續產學之推廣將有很大之助益。 (3) 資訊管理學系購置 Workflow ERP 軟體，支援「生管資訊系統」、「生產管理」、「企業資源規劃」等 3 門課程使用，達成增進其教學與輔導之功效。 (4) 美術與文創學系購置 60 套 Adobe					

計畫名稱		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
						總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
			Premiere CS6 英文教育 CLP 授權軟體，支援「數位影音設計」、「視覺傳達設計」、「創意設計與實務應用」等 3 門課程使用，使課程教學內容與業界接軌提升學生競爭力之功效。 (5) 工業設計學系購置 Wacom Intous 三代數位筆、copic 麥克筆、Pantone GP1303XR 色票，支援「設計表現法—數位設計」、「表現技法」、「色彩學」等 8 門課程使用，達成提升實作課程教學品質之功效。 (6) 環境與防災設計學系購置 Garmin 衛星定位儀、garmin GPS 腕錶戶外組、防潮櫃、雷射測距儀、大圖出圖機、雷射印表機、指向性錄音筆、正攝影像用電腦主機、個人電腦主機、筆記型電腦等設備，支援「地理資訊系統」、「景觀學」、「測量學」等 14 門課程使用，達成強化教學知能之功效。 【量化】 1. 標竿教學空間之新建處數：4 間					

計畫名稱		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
						總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
			2. 普通教室之設備或設施之汰舊更新，全校進行之間數：28 間 3. 實驗室或實作教室之設備或設施之汰舊更新，進行之間數：18 間					
二、教學卓越化	子計畫 2-15：改善師資結構	【質化】 改善師資結構、提升教師教學、研究、輔導與服務之績效。 【量化】 1. 教授升等通過數：3 位 2. 副教授升等通過數：5 位	【質化】： 1. 強化師資結構良好比例 延聘具博士學位暨學術聲望之專家學者，以提升師資。102 年本校教授計有 16 位，副教授 51 位，助理教授 47 位，講師 15 位，總計助理教授以上之教師比例(不含軍訓教官)為 86.15%。 2. 鼓勵教師研究進修 本校訂有「獎勵教師研究進修辦法」及「教授休假研究辦法」，鼓勵教師研究進修，102 年度計有 1 位講師進修取得博士學位，目前仍有 2 位講師進修中。 3. 鼓勵教師升等 本校目前已完成修訂有關教師資格審查相關辦法並陳報教育部核准中，期以鼓勵教師升等，增加教授人數，朝向教師自審作業目標邁	102 年尚有 8 位教師報部複審中。	P.112	18,082	264	1.46%

計畫名稱		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
						總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
			進。 102 年度共有 2 位教授、3 位副教授及 2 位助理教授通過升等。另有 8 位教師提出申請著作升等，尚於教育部審查中。 4. 獎勵傑出及優良教師： 為提升教師之教學、研究、輔導與服務品質，特建立教師評鑑制度，並選拔傑出教師給予獎勵(配合彈性薪資制度，以教學卓越計畫經費及教育部獎勵私立大學校院校務發展之教學研究及整體經費支應)。獲選傑出教師者得獲連續獎勵 2 年。獎勵分為三類，：獲選傑出一類教師者，每月獎勵 15,000 元；獲選傑出二類教師者，每月獎勵 10,000 元；獲選傑出三類教師者，每月獎勵 5,000 元。 另優良教師除公開表揚外，另發予每人 2000 元之獎勵禮券。 【量化】： 1. 教授升等通過數：2 位 2. 副教授升等通過數：3 位					

計畫名稱		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
						總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
三	子計畫 、3-1：持 續研究 獎助 研究精 緻化	【質化】： 藉由各項獎勵措施，提 升學術風氣及師生之 研究能量。 【量化】： 1. 專任教師研究成果 發表件數：90 件 2. 專任教師研究計畫 獎勵總額及減授鐘 點時數：42 萬元/12 小時 3. 獲補助之研究室 數：8 件 4. 學生創作獲獎件 數：35 件	【質化】： 1. 為鼓勵教師發表期刊論文、專利、 專書及展演等研究成果，訂定「專 任教師學術研究成果獎勵辦法」予 以獎勵。102 年度獲獎教師共計 44 位，獎勵件數 93 件，獎勵金總計 134 萬 2,500 元。 2. 為鼓勵教師從事學術研究，訂定「專 任教師研究獎勵辦法」，對於主持 研究計畫或研究成果卓著之教師酌 予減授鐘點或發給獎勵金。101 學 年起並特別針對獲得國科會計畫補 助之教師給予鼓勵措施，凡獲補助 一個研究計畫者給予 15,000 元獎勵 金或每週減授鐘點 1 小時，獲補助 二個計畫者給予 30,000 元獎勵金或 每週減授鐘點 2 小時（以此類推）。 102 年度共 32 位教師獲獎，減授鐘 點數共 6 小時，獎勵金總計 93 萬元。 3. 為建立人文暨藝術設計類學術社 群，統合教育資源，強化跨領域之 學術研究，訂定「人文暨藝術設計 類研究室設立及運作發展經費暫行 要點」予以補助。102 年度計補助 8		P.113	3,158	271	8.58%

計畫名稱		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
						總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
			件，補助總額 30 萬元。 4. 為鼓勵學生從事與所學相關之專題研究創作與發明，塑造本校學生理論與實務兼顧之學風，訂定「學生創作研究獎助辦法」予以獎勵。102 年度共核定 52 件，核定補助 59 萬 8 仟元。 【量化】： 1. 專任教師研究成果發表件數：112 件 2. 專任教師研究計畫獎勵總額及減授鐘點時數：93 萬元/6 小時 3. 獲補助之研究室數：8 件 4. 學生創作獲獎件數：52 件					
三	子計畫 3-2：爭取國科會計畫 精緻化	【質化】： 提升教師執行國科會研究計畫之數量。 【量化】： 1. 國科會研究計畫之通過數：30 件 2. 補助國科會計畫未通過之教師數：13 位	【質化】： 1. 101 學年起針對獲得國科會計畫補助之教師給予鼓勵措施，凡獲補助一個研究計畫者給予 15,000 元獎勵金或每週減授鐘點 1 小時，獲補助二個計畫者給予 30,000 元獎勵金或每週減授鐘點 2 小時（以此類推）。 2. 辦理二場國科會計畫申請撰寫說明會，由羅教務長主持，並邀請校內	1. 國科會計畫通過愈來愈困難，將持續鼓勵並輔導教師提出申請。 2. 原訂「學術研究計畫補助辦法」，對於受補助之計畫若第二年仍未獲國科會通過，則停	P.114	1,753	51	2.91%

計畫名稱		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
						總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
			執行研究計畫豐富之教師提供寶貴經驗，以期提高計畫申請數及通過數。 3. 為鼓勵教師積極申請國科會研究計畫，並提高其通過數，訂定「學術研究計畫補助辦法」，補助未通過國科會計畫之教師，使其仍有資源進行研究，以利來年再次向國科會申請研究計畫。102 年度共 11 位教師獲得補助，補助總額 50.4 萬元。 【量化】： 1. 國科會研究計畫之通過數：25 件（補助經費總計 2331 萬元） 2. 補助國科會計畫未通過之教師數：11 位	止其第二年再申請本項補助之權利，因此部份教師無法再申請。 鑑於國科會計畫愈來愈難通過補助，因此已於 102 學年第 1 學期修法，受補助之計畫主持人只要第二年再度提出國科會專題研究計畫申請，若未獲通過，仍可再向校內提出補助申請。				
三	子計畫 3-4：推 展學術 研究精 緻化	【質化】 累積師生研究成果，建立學校研究特色，激勵學生的研究創作動機，加強與國際學者之交流互動。 【量化】 1. 舉辦學術研討會之	【質化】 1. 舉辦學術研討會 102 年度本校共辦理 11 場學術研討會，對於提升本校學術研究風氣及加強與校外教師之互動極有助益，各學院之辦理情形如下： (1) 工程暨管理學院：機電工程學系舉辦「2013 精密放電加工技術產學		P.115 P.116	650	544	83.69%

計畫名稱		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
						總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
		總次數：9 次 2. 舉辦研究生學術成果發表活動之系所數：6 個 3. 舉辦大學部學生學術成果發表活動之學系數：11 個	研討會」，參加人數約 150 人。資訊管理學系舉辦「2013 數位科技與創新管理研討會」，參加人數約 200 人。工業工程與經營資訊學系舉辦「第六屆管理知識與技術提升學術與實務研討會」，參加人數約 150 人。 (2) 藝術設計學院：四系合辦「2013 設計與文化學術研討會」，參加人數約 300 人。美術與文創學系舉辦「2013 文化創意產業發展學術研討會」，參加人數約 150 人。工業設計學系舉辦「GCIDC2013 世界華人工業設計論壇研討會」，參加人數約 200 人。 (3) 文學院：中國文學系舉辦「第 12 屆生命實踐學術研討會」，共約 80 人參加。哲學系舉辦第 16 屆儒佛會通暨文化哲學「哲學諮商與實踐智慧」學術研討會會議，參加人數約 250 人次。東方人文思想研究所舉辦「2013 第 5 屆東方人文思想國際學術研討會」，參加人數約 100 人。文學院舉辦「勞思光院士					

計畫名稱		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
						總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
			逝世周年紀念學術研討會」，參加人數約 200 人。 (4) 佛教學院：與文學院合辦「第 14 屆國際佛教教育文化研討會」，參加人數約 100 人。 2. 舉辦學生成果發表及展演 (1) 機電工程學系舉辦「102 學年度大四專題研究成果展暨發表會」，共 45 人發表。 (2) 電子工程學系舉辦 3 次，包括「碩士班成果發表會」、「電子工程專題競賽暨成果發表會」，共 98 人發表。 (3) 資訊管理學系舉辦 2 次，包括「資訊系統專題計畫書發表」、「大四專題發表」，共 119 人發表。 (4) 工業工程與經營資訊學系舉辦 3 次，包括「工管專題(上)成果發表」、「工管專題(下)成果發表」、「工管專題(下)海報成果展」，共約 80 人發表。 (5) 美術與文創學系舉辦 12 次，包括「Micro Revolution 微革命」、「凝視•片段」、「2013 插畫新銳展」、「餘					

計畫名稱		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
						總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
			爐與花火」、「出口」、「大三期末總審」、「當我們銅在一起」、「大崙鳶飛—畢業聯展」、「大二期末總審」、「好色成性—色彩的自我表現」、「螺旋-13 人藝術創作聯展」、「文創企劃與執行成果展」、等，共 250 人參加。 (6) 工業設計學系舉辦 6 次，包括「101-2 台北光點成果發表會」、「101-2 期末全系總展成果發表會」、「101-2 畢業校內展成果發表會」、「2013 新一代成果發表會」、「102-1 台北光點成果發表會」、以及「102-1 期末總展成果發表會」，共 1200 人發表。 (7) 建築學系舉辦 4 次，包括「大二期末總展」、「建築系第二十屆畢業展覽」、「大三期末總展」，共 35 人發表。 (8) 環境與防災設計學系舉辦 3 次，包括「大一成果發表會」、「大四畢業展」，共 145 人發表。 (9) 中國文學系舉辦 101 學年度中文系總結性評量活動，搭配「專業倫					

計畫名稱		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
						總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
			理與職涯發展」課程，共計 36 位大三同學參與發表。 (10)外國語文系學系舉辦 2 次畢業公演，共 52 人參加。 3. 舉辦各項競賽活動 (1) 機電工程學系共舉辦 5 次，包括「自走車」、「電腦繪圖」、「專題海報」、「機電整合」2 次，共約 160 人次參加。 (2) 電子工程學系共舉辦 2 次，包括「電子工程專題競賽暨成果發表會」、「染料敏化太陽能電池競賽」，共 141 人參加。 (3) 工業工程與經營資訊學系舉辦 2 次，包括「第二屆大專生專題競賽」、「工管專題(下)海報成果發表」，共約 130 人參加。 (4) 美術與文創學系共舉辦 3 次，包括「2013 系展」、「第十四屆畢業成果展」、「2013 校慶師生特展」，共約 100 人參加。 (5) 工業設計學系共舉辦 3 次，包括「101-2 期末全系總展」、「2013 工社週戰鬥營校外教學活動」。					

計畫名稱		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
						總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
			「102-1 期末總展」，共約 1500 人參加。 (6) 中國文學系共舉辦 2 次，包括「第 8 屆中文系書法比賽」、「中文系 101 學年度字音字形比賽」，共約 80 人參加。 4. 辦理學生論文發表會 (1) 工業工程與經營資訊學系舉辦 1 次研究生論文發表會，發表 8 篇論文，約 15 人參加。 (2) 美術與文創學系舉辦 1 次研究生論文發表會，發表 9 篇論文，約 30 人參加。 (3) 工業設計學系舉辦 2 次研究生論文發表會，發表 60 篇論文，約 80 人參加。 (4) 建築學系舉辦 1 次研究生論文發表會，口頭發表 13 篇，海報發表 11 篇，約 25 人參加。 (5) 中國文學系舉辦第 7 屆碩士生論文發表會，共計發表 12 篇論文，約 25 人參加。 (6) 外國語文學系舉辦 2 次研究生論文發表會，發表 6 篇論文，約 33					

計畫名稱		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
						總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
			人參加。 (7) 哲學系舉辦 2 次研究生論文發表會，發表 27 篇論文，共約 150 人次參加。 (8) 東方人文思想研究所舉辦 3 次研究生論文發表會，發表 27 篇論文，共 50 人發表。 (9) 哲學系舉辦 1 次學士班論文發表會，發表 23 篇論文，約 50 人參加。 (10) 外國語文學系舉辦 1 次大學部學生學術成果發表活動。透過論文發表，訓練學生口語及文字通暢地表達。 (11) 佛教學系舉辦 1 次大四論文發表會，發表 4 篇論文，約 50 人參加。 5. 補助師生出席國際學術會議 (1) 102 年度本校教師出席國際學術會議發表論文，獲本校補助者共計 10 件。 (2) 102 年度本校學生出席國際學術會議發表論文，獲本校補助者共計 6 件。 【量化】 1. 舉辦學術研討會之總次數：11 次					

計畫名稱		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
						總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
			2. 舉辦研究生學術成果發表活動之系 所數：8 個 3. 舉辦大學部學生學術成果發表活動 之學系數：11 個					
四	子計畫 4-1：強 化圖書 資訊 校園資 訊化	【質化】： 充實圖書資源，升級圖 書館軟硬體設備，以配 合電子書刊等資源利 用；舉辦資源推廣活 動，行銷圖書資源，以 提升資源利用率。經由 提供多元化的圖書資 訊服務，積極營造優質 學習環境。 【量化】： 1. 圖書採購完成率： 100% 2. 更新圖書館自動化 系統完成率：100%	【質化】： 提供多元化的圖書資訊，漸增電子圖 書的館藏比重，並漸次升級圖書館軟 硬體設備，以配合電子圖書與各項資 源之利用，進而營造優質學習環境。 成果如：加入校際結盟組織，共同採 購電子圖書，以增加電子書的館藏 量；更新圖書館自動化系統軟硬體配 套設備，以配合不同型態之資源利 用；購置中西文圖書、電子資源(圖 書、期刊與資料庫)、輔助教學設備(投 影設備等)，維護視聽設備、圖書安全 系統等。將圖資服務優質化，提供教 學與休閒功能兼備的學習環境。 【量化】： 1. 圖書採購完成率：100% 2. 更新圖書館自動化系統完成率： 100%		P.116 P.117	2,467	1,220	49.45%

計畫名稱		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
						總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
四	子計畫 、4-3：提 校升網路 園系統 資 訊 化	【質化】 提供全校師生快速便捷之資訊環境。 1. 擴建新一代無線網路環境，提供更快速方便的網路環境。 2. 配合國家網路基礎建設的政策，逐年移轉至 IPv6 的網路環境，更新骨幹路由器。 【量化】 1. 更換骨幹網路核心交換器、骨幹防火牆及入侵偵測防禦系統數：4 2. 使用 Thin AP 架構之無線網路之館樓數：10 棟 3. 提供數位學習網連線之平台數：3 台	【質化】 1. 建置骨幹交換器。 2. 建置新一代骨幹防火牆，含入侵偵測功能。 3. 建設統理館宿舍網路，完成覺照樓、統理館及世學館無線網路更新，目前共完成 10 棟樓館 Thin AP 無線網路系統之建置。 4. 增購伺服器及儲存設備，目前已建立數位學習平台網頁伺服器 3 台。 【量化】 1. 更換骨幹網路核心交換器、骨幹防火牆及入侵偵測防禦系統數：3 2. 使用 Thin AP 架構之無線網路之館樓數：10 棟 3. 提供數位學習網連線之平台數：3 台	原規劃建置骨幹防火牆 2 台，經實測評估後採用高階設備，致使預算過高，爰改採 102 及 103 年度各編列一部。	P.118	624	483	77.40%

計畫名稱		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
						總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
四、校園資訊化	子計畫 4-4：更新個人電腦及週邊	【質化】 持續推動資源整合，並加強雲端服務，讓同學可以透過行動裝置，使用校內部份授權軟體，以提升教學軟體使用率，增加學生課後練習機會，強化教學效果。 【量化】 1. 圖資大樓電腦教室之個人電腦換機數：140 台 2. 圖資大樓自由上網區之電腦數：100 台 3. 電腦教學軟體授權之種類數：44 種	【質化】 1. 更新電腦教室設備，建立雲端教室服務，並提供個人檔案儲存空間。 2. 自電腦教室汰換之電腦設備更新自由上網區電腦，目前共提供 100 台使用。 3. 購置共用之教學軟體(336 萬)，計有 Autodesk Design Premium, Adobe CS6, Creo, Microsoft CA, Symantec。與其他已購置之軟體共計有 44 種。 【量化】 1. 圖資大樓電腦教室之個人電腦換機數：150 台 2. 圖資大樓自由上網區之電腦數：100 台 3. 電腦教學軟體授權之種類數：44 種		P.119	501	471	94.01%
五、經營永續化	子計畫 5-9：推廣綠色管理	【質化】 營造綠色永續校園，達到節能減碳之功效。 【量化】 1. 改善各館樓照明節能設施之達成率：	【質化】 1. 改善學生生活場域空間照明，宿舍公共區域照明時數平均約 18 小時以上，更新舊 T8 燈管為 LED 燈管，其節電效率可觀。以保固維修觀點，更可節省宿舍燈管更換頻率。		P.128 P.129	2,922	196	6.71%

計畫名稱		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
						總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
		10% 2. 各館樓加裝冷氣時 間控制器之達成效 率：5%	2. 更換大學之道路燈，改高壓鈉燈管 為 LED 燈具，除增加照明度以增進 學生通行安全，其節電效率更為明 顯。 3. 空調機組節控為定時定溫控制，減 少課餘時間冷氣不當浪費。 【量化】 1. 改善各館樓照明節能設施之達成 率：10%。 2. 各館樓加裝冷氣時間控制器之達成 效率：25%。					
五、 經營 永續 化	子計畫 5-10：坡 地監測 整治	【質化】 強化環境保護，維護校 園安全。並結合環境與 防災設計學系相關教 師專業知能，提供學生 教學相長的學習環境 與場域。 【量化】 1. 提報每月校園安全 監測成果報告及建 議之次數：12 次 2. 校園安全監視系統	【質化】 1. 坡地監測 本校位處山坡地，基於校園整體安 全，實有進行相關監測工作之需 求。為維持校區各項坡地安全監測 設備，包括傾斜管、傾度盤、水位 計、地滑計、自動雨量計等之正常 運作，並持續辦理各項監測與地面 觀測點測量調查，建立完整系統資 料庫。 2. 氣象站維護 環境與防災設計學系與成功大學		P.129 P.130	298	75	25.17%

計畫名稱		預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效 原因分析	102 年整 體支用修 正計畫書 對應頁碼	投入經費		
						總經費 (萬元) (A)	私校獎補 助投入經 費(萬元) (B)	投入百 分比 (B/A*100%)
		建置達成率：100% 3. 校園安全門禁系統 建置達成率：100%	近海水文中心合作，於校園內架設可觀測氣溫、風速、風向、雨量等氣象數值之氣象站，並於校門口架設即時氣象資訊電子看板及氣象資訊專屬網站，讓全校師生能即時看到氣象資訊，並與該中心簽訂合約，由其負責維護管理相關設備。量測資料與坡地監測作交叉分析使用。 3. 強化環安衛工作 改善實驗場所安全衛生防護設備，提供優良實驗環境，購置校園及宿舍安全防護設備，提升校園安全。 【量化】 1. 提報每月校園安全監測成果報告及建議之次數：12 次 2. 校園安全監視系統建置達成率：100% 3. 校園安全門禁系統建置達成率：100%					